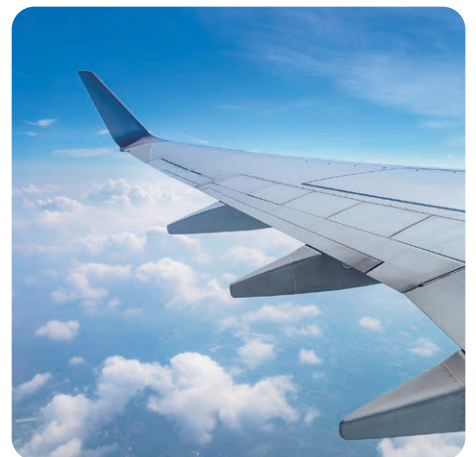
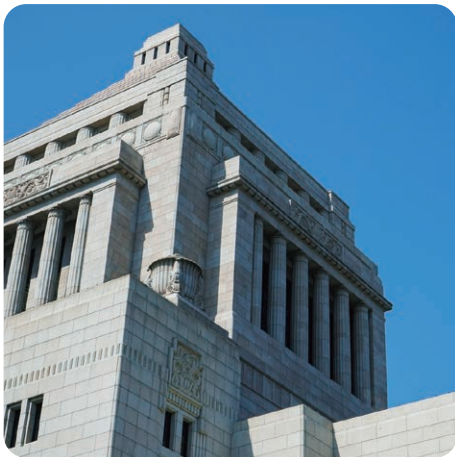


東京大学 大学院横断型教育プログラム

科学技術イノベーション政策の科学 教育プログラム

University-wide Graduate Education Program
Science, Technology, and Innovation Governance (STIG) Education Program



Introduction

はじめに

「科学技術イノベーション政策の科学教育プログラム」は、2013年度からスタートした、東京大学の大学院生向け部局横断型教育プログラムです。

大学院レベルにおける文科系あるいは理科系の専門的教育を基盤として、科学技術イノベーション政策の作成や実施に必要なエビデンス構築手法や各分野における科学技術イノベーション政策プロセスに関する知識を身につけた科学技術ガバナンスの担い手となる人材の育成を目的としています。

本教育プログラムは、本学の大学院生であれば、所属研究科に関わらず履修することができます。また、プログラムの修了者には、学位とは別に修了証が発行されます。修了を目的としない個別の科目のみの履修も歓迎しています。本教育プログラムの内容、履修登録の詳細は、ウェブサイトでもご紹介しています。皆さんの積極的な参加を歓迎いたします。

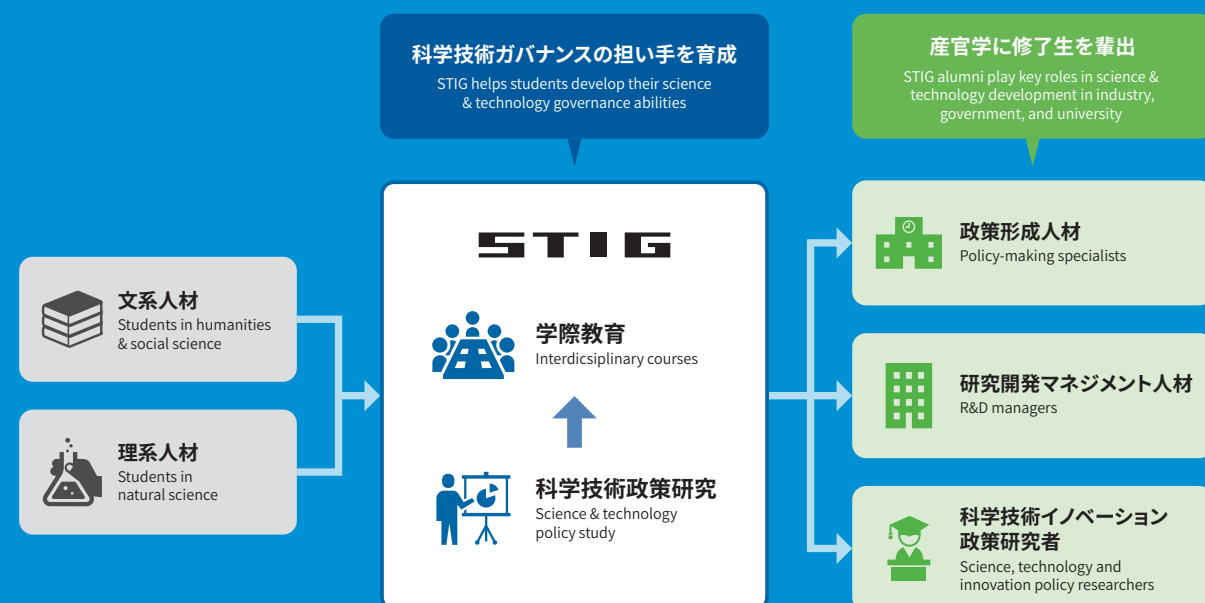
The Science, Technology and Innovation Governance (STIG) education program was launched in April 2013 as a part of the integrated interdepartmental education program established at the University of Tokyo.

The STIG education program is aimed at fostering human resources who can transcend the conventional boundaries between the humanities and the sciences, boldly address new academic issues across fields, think flexibly, and lead science, technology and innovation policy.

This program is for all the University of Tokyo graduate school students, regardless of graduate school or educational department. By acquiring a total of 12 credits from courses affiliated with this program, Certificate of Program Completion will be awarded by the University of Tokyo.

We are looking forward to your participation in the STIG program.

<http://stig.pp.u-tokyo.ac.jp>



Message from the Program Director

ごあいさつ



城山 英明 Hideaki Shiroyama

東京大学公共政策大学院 教授 / 東京大学大学院 法学政治学研究所 教授
Professor, Graduate School of Public Policy / Professor, Graduate Schools for Law and Politics

科学技術イノベーション政策の科学とは

エネルギー政策、医療政策、情報政策、環境政策、海洋政策、航空・宇宙政策等様々な分野において、科学的知見に基づく政策決定をどのように行っていくかというのは大きな課題となっています。このような決定は、政府だけではなく、企業等における様々なマネジメント決定においても重要になってきているといえます。

2011年度から文部科学省の「科学技術イノベーション政策における“政策のための科学” SciREX」推進事業がスタートし、東京大学は「基盤的研究・人材育成拠点」として、「科学技術イノベーションガバナンスの担い手となる人材を育成する」一端を担うこととなりました。近年、「科学技術政策のための科学」の推進は世界的に大きな動きとなっており、アメリカの「科学技術政策のための科学」(SciSIP)、OECDの科学技術政策委員会などでも議論されており、科学技術イノベーション政策形成体制やそれと連動する企業等におけるイノベーション体制の在り方については、各国とも今後さらなる関心の高まりが必至です。

政策と科学をつなぐ人材を

東京大学における「政策のための科学」教育プログラムでは、総合大学としての強みを生かし、公共政策大学院、工学系研究科を中心に、法学政治学、経済学、医学系、情報学環などの各フィールドの研究者と実務家の協働プラットフォームを構築、科学と政策をつなぐ人材育成を目的とした学部横断型教育プログラムを実施します。

政策形成プロセスに関する知識・能力、エビデンス構築と利用に関する知識・能力の双方を身につけることを目指した本教育プログラムは、文科系、理科系を横断した東京大学ならではの科目群で構成されています。文科系の中でも法学政治学、経済学等幅広い分野を基盤とし、俯瞰的・多角的に問題・課題をとらえることのできる視野を獲得することを目指しています。

「政策のための科学」で期待する人材は、これからの社会を先導することのできる、科学技術イノベーションガバナンスの担い手です。科学技術と政策をつなぐ—日本がこれから進化し続けるために不可欠な、科学技術イノベーション政策・マネジメントの担い手となりえるみなさんの参加を期待しています。

What Is Science, Technology and Innovation Governance (STIG)?

The question of how to make policy based on scientific knowledge has become a major issue in diverse fields including energy policy,

medical policy, information policy, environmental policy, marine policy, and aerospace policy. Such decisions are becoming important not only in the government sector, but also in various management decisions at business enterprises.

The Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology (MEXT) program to promote “Science for RE-designing Science, Technology and Innovation Policy (SciREX)” was started in fiscal 2011. As one of the hub institutions for fundamental research and human resources development, the University of Tokyo participates in developing human resources who can lead the STIG arena. In recent years, the promotion of science for science and technology policy has become a major trend worldwide. This has been deliberated at the US Science of Science and Innovation Policy (SciSIP) and the OECD Committee for Scientific and Technological Policy, and interest in the structures for the formation of STI policy and in innovation structures at related enterprises will now inevitably increase in each country.

Developing Human Resources Who Can Link Policy and Science

The University of Tokyo STIG education program is an interdepartmental education program which makes use of our strengths as a comprehensive university, and builds a collaboration platform between practitioners and researchers in law and politics, economics, medicine, information science, and other fields, primarily at the Graduate School of Public Policy and the engineering graduate schools, to foster the development of human resources who can link science and policy.

The education program, which aims at providing students with both knowledge and skills in policy-making processes and knowledge and skills of evidence-building and its appropriate use, is comprised of courses across the humanities and sciences that only the University of Tokyo can offer. What is more, within the humanities the courses provide a foundation in wide-ranging fields including law and politics and economics. This is aimed at having students acquire the perspective to grasp problems and issues in a comprehensive and multifaceted manner.

“Science of science, technology and innovation policy” human resources are specialists who can lead society in the future by effectively undertaking science and technology innovation governance. We look forward to your participation in the program to become STI policy and management specialists linking science and technology with policy who will be essential for the continuing evolution of Japan.

プログラム修了認定方法

修了に必要な単位数

※履修は大学院生(修士課程・博士課程)が可能とします。

共同科目(必修)	2単位
基礎科目(a)(政策プロセス・制度論:選択必修)	2単位以上
基礎科目(b)(エビデンス構築手法論:選択必修)	2単位以上
基礎科目(a)(b)・展開科目・分野別研究科目	6単位以上

修了要件: 合計12 単位以上

※修了を目的とせずに、個別の科目のみを履修することも可能です。

登録申請方法

- プログラムの登録は、必修科目を履修する際に、「科学技術イノベーション教育プログラム登録申請書」に必要事項を記入し、期日までに当プログラム事務局へ提出してください。
- 科目の履修は、所属する研究科等の定める履修手続き及び方法に従い、研究科等の定める期日までに履修してください。

単位認定

単位・成績の評価は、授業科目ごとに行います。他の研究科の科目を履修した場合、単位認定は所属する研究科の定める取扱いに従います。

修了認定の要件

- 本教育プログラムが定める所定の科目を履修し、かつ所定の期日までにUTASで部局横断型教育プログラムWEB修了証申請を行った方に、東京大学教育運営委員長名の「政策の科学教育プログラム」修了証(認定証)を交付します。

<注意点>

- 「政策の科学教育プログラム」の修了要件を満たしていても、大学院修了の時期に申請がない者には、修了証は交付されません。
- 修了証は、大学院修了の時期に、「政策の科学教育プログラム」の修了要件を満たした者で、且つ修了証の申請手続きを行った者に対して交付されます。
- 申請者のうち、修了証交付の要件を満たせなかった者への連絡は行いません。

最新情報

申請手続き方法の詳細や最新情報は、当ウェブサイトでお知らせします。

<http://stig.pp.u-tokyo.ac.jp/>

Number of Credits Required for Completion

* Courses can be taken by graduate students (master's and doctorate students)

Joint seminar (Required)	2 credits
Basic Courses (a) (Policy Processes and Institutions—Required electives)	2 credits or more
Basic Courses (b) (Evidence-making Techniques—Required electives)	2 credits or more
Basic Courses (a)(b), Applied courses, Field specific research courses.	6 credits or more

Requirements for completion: A total of at least 12 credits

* Students can also take individual classes without aiming for completion.

Registration Application

- To register for the program, fill in the necessary items on the STIG Registration Form when taking the required courses and submit this to the STIG Education Program Office by the deadline.
- Courses should be completed in accordance with the completion procedures and methods specified by the graduate school or other institution which the student is affiliated with, by the date stipulated by the graduate school, etc.

Accreditation of Credits

Credits and grades assessment are conducted for each course. When students complete courses in another graduate school, the accreditation of credits is in accordance with the policies of the school to which the student is affiliated.

Completion Certification

- A Certificate of Completion in the name of the chair of the University of Tokyo Education Steering Committee will be granted to students who have applied for registration, completed the required credits specified by this education program, and applied by the specified date on UTAS for the University-wide Graduate Education Program WEB completion certificate.

[Notes]

- Certificates of completion will not be issued to students who do not apply upon completion of graduate school, even if they have fulfilled the STIG education program completion requirements.
- Certificates of completion will be issued to students who have fulfilled the STIG education program completion requirements and carried out the certificate of completion application procedures upon completion of graduate school.
- Applicants who have not fulfilled the requirements to be granted a certificate of completion will not be contacted.

Latest Information

The latest information and detailed application procedures will be presented on this website.

<http://stig.pp.u-tokyo.ac.jp/>

**重要
Attention**

本プログラムは、各年度の開講科目のみを修了単位科目として位置付けています。履修年度によっては本プログラムの科目として認定されていない場合があるので、履修希望科目が当該年度のプログラム認定科目であるかどうか、登録前に必ずシラバスで確認すること。
Depending on the academic year, some courses may have not be included in STIG program. Surely check with syllabus before registration if the course to take is accredited in this program for the corresponding year.

履修モデル Representative course models

合意形成 × 政策評価
行政官としてのスキルを先取り学習

高齢化と公共インフラの維持に悩む地方を、科学技術と新しい都市政策によって支えたい。そう考えるAさんは、合意形成に関わる科目と、政策の評価についての科目、そして、専門にしたい地域交通についての講義を選択。

**「事例研究
(科学技術イノベーション政策研究)」**
(公共政策) 必修 <2単位>

科学技術が関わる政策で重要なエッセンスを学び、グループワークで文理融合の議論を体験。

「交渉と合意」
(公共政策) 選択必修・基礎(a) <2単位>

新しい政策には議会や住民の合意形成が不可欠。その技能を学びます。

「Risk and Regulatory Policy」
(公共政策) 選択・基礎(b) <2単位>

科学技術に伴うリスクに政策としてどう向きあうかを学びます。

「科学技術コミュニケーション論」
(情報学環) 選択・展開 <2単位>

地域に新しいモビリティを導入する場合、適切にその価値を伝えることが必要。科学技術の伝え方を身につけます。

「地域交通政策研究」
(公共政策) 選択・分野別研究 <2単位>

一番の関心事を行政官経験者から学習。実践的な視野を手に入れます。

ビジネス × 国際交渉
先端科学の政策とビジネスを学ぶ

工学の知識を活かして宇宙ビジネスに関わりたい。国際的な法規制の影響を受けるビジネスであることを考え、Bさんが選んだのは、ビジネス系の科目と政策形成についての基礎知識が得られる科目。

「科学技術イノベーション政策研究」
(工学) <必修> <2単位>

理系学部では機会の少ない政策についてのエッセンスを学びます。

「Science, Technology and Public Policy」
(工学) 選択必修・基礎(a) <2単位>

宇宙ビジネスには国際的な政策動向の理解が欠かせません。

「知的財産経営」
(工学) 選択・展開 <2単位>

科学技術起点のビジネスでは知的財産が勝負を決めます。経営者に必要な知識を学習。

「Qualitative Methods for Management and Policy Analysis」
(工学) 選択必修・基礎(b) <4単位>

事業計画と国際的な政策提言では、定量的な証拠が特に有効。その手法を習得。

「宇宙開発と公共政策」
(公共) 選択・分野別研究 <2単位>

一番の関心事を多彩な講師陣から学習。

Energy Policy & Business
To be a multidisciplinary policy maker

Energy policy design requests deep understanding in both business and global public policy. STIG's courses provide multidisciplinary knowledge for future policy makers.

“Case Study: Science, Technology, and Innovation Policy”
(Engineering / Public Policy) Required class <2 Credits>

“Science, Technology, and Public Policy”
(Engineering / Public Policy) Required Electives, Basic Courses (a) <2 Credits>

“Global Business Strategy and Policy”
(Engineering) Electives, Applied courses <2 Credits>

“Overview of Energy Systems”
(Engineering) Electives, Field-specific research courses <2 Credits>

“Advanced Lecture on Resilience Engineering”
(Engineering) Electives, Field-specific research courses <2 Credits>

卒業生・履修生から後輩へのメッセージ



佐藤 靖祥 さん

医学系研究科消化管外科学
博士課程修了(2019年度卒予定)
附属病院胃食道外科
がん専門病院(常勤)および
医学部附属病院(非常勤)勤務予定

これまで医療現場で疑問に感じることを解消する術を知らずに、大学院で腫瘍免疫の研究をしながら大学病院で外来も担当という日々を過ごしていたところ、STIGのことを知り、その声を政策を作る人たちの側に届ける方法が学べるのではないかと登録しました。

必須科目の事例研究(科学技術イノベーション政策研究)では、グループに分かれて社会的課題を挙げそれを解決するための政策立案をします。私は医療をテーマとするグループに入りました。メンバーの専門分野がそれぞれ異なる中、自分の専門以外の意見も聞くことができたことは大きな刺激になりました。自分の専門分野の中ばかりにいると視野がどんどん狭まってしまいます。大学院で学ぶ中で視野を広げる機会として貴重でした。逆に専門性を生かして、医療の現場に詳しくない他の学生にアドバイスできたことも貴重な体験でした。

シナリオ・プランニングの授業では、不確実性が科学技術コミュニケーションの核であることを実感できました。もともとエビデンスに基づいて確率論で議論することは得意だったのですが、この授業ではエビデンスがないところに取り組み手法について学びました。また、以前に携わった地域医療に関連するであろうと思い受講した地域交通政策研究の授業では富山・丹後への現地視察があり、そこでは今の日本が抱える高齢化の課題を目の当たりにしました。地域の交通は高齢者の医療アクセスの手段であって、まちづくりは交通・医療とセットで考えていかなければならないことを実感しました。医療イノベーション政策の授業では、医療経済の概念において現場の実感が伝わっていないという印象を受け、医療分野における政策的課題(無駄な医療資源の配分、医師不足の問題など)について再認識させられました。

また、STIGの授業に参加する学生は、専門分野だけでなく出身国も多様です。東大の中で多国籍な環境に身を置くことができ、彼らとの交流を通して自分の視野を広げることができるのもまた一つの魅力だと思います。

STIG科目の先生の多くは政策の現場に近い人もしくは政策立案に長年携わってきた方です。現場にいますとシステムを変えることはなかなか難しいですが、授業やサマーキャンプを通してシステムを作る人に現場の声を伝えられたことは大きな喜びです。是非とも、STIGを意見交換の場にして、政策を作る人、作る立場に将来なるであろう人と、現場の専門家と将来の専門家との交流を深める、新しい変化へのきっかけになってください。

STIG program broadened my horizons. Perhaps, I am an unconventional Ph.D student, because I have spent my final term in the University not just writing articles and preparing for the defense, but taking STIG courses as well. I was eager to talk and collaborate with people who have different educational and professional background. STIG's collaborative-style courses provided opportunities to create projects with unfamiliar grounds.

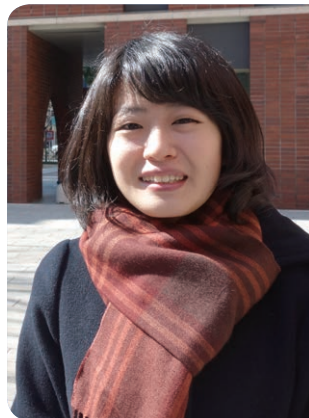
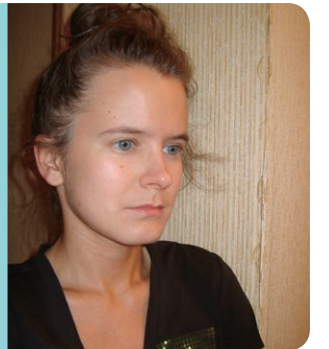
Epecially, in the required course "Case Study (Science, Technology, Innovation Policy)", I experienced valuable practical exercise and received a direct feedback.

Many courses are tailored made and practically applicable. These courses stimulated my understanding of modern public policy.

I plan to work in the industry as an analyst. My experience with STIG benefited me with further career opportunities.

Dr. Anna Burova

Received Ph.D. in 2018
from Department of Technology
Management for Innovation,
Graduate School of Engineering



田巻 志子 さん

公共政策学教育部 法政策コース
修士課程修了(2017年度卒)
官公庁勤務

経済等幅広く学びたいという思いから公共政策大学院に入りました。特に地域自治に強い関心を持っていたのですが、入学ガイダンス時、文理問わず学ぶことが出来ると聞き、その場でSTIGに登録しました。

受講した科目のうち、印象が残っている科目について紹介します。「事例研究(政策環境検討手法としてのシナリオプランニング:理論と実践)」では、工学部の学生が多く、グループワークでは実用の世界に生きる理系の視点から考え方の違いを学びました。お互いが持つ違う知識をグループワークで共有することで、うまくシナリオ

につなげることが可能となりました。また「交渉と合意」は、今まで交渉の仕方について深く考えたことがなかったので、単なるコミュニケーションでなく交渉相手の利害を読み取ることの大切さは私にとって大きな学びとなりました。「政策過程論」はとても実践的な授業で、1年生のうちにとっておいてよかったです。PDCAサイクルを通して、初めて政策を学ぶことができました。必須科目「事例研究(科学技術イノベーション政策研究)」のグループワークでは、経済を深く学んでいなかったにも関わらずSTI政策の経済的評価/費用便利益分析グループに属しましたが、経済学の先生からの助言他、経済

政策を専門とする1年生から意見を聞くなど、後輩とのつながりを持つこともでき、分野・年齢の壁を感じることなくチームメイトとして仲良くなるのが出来て嬉しかったです。

将来は、このSTIGで学んだことを地域自治、特に過疎対策・地域活性化に役立てることを目指しており、全ての人が暮らしやすい環境づくりに貢献できればと思います。STIGでは、一見、進みたい分野に関係がないと思える科目があるかもしれませんが、興味があれば敢えて履修してみることをお勧めします。自分の専門を学びつつ、視野を広げるいい機会になるはずです。

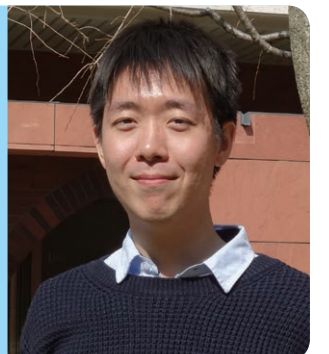
理系の学生でしたが、学部生の時から、必修以外の文系科目をとってきていました。専門外のことを聞くのが楽しかったというのも理由です。海外大学ではダブルメジャーだということを留学経験者の友人から聞いたこともあり、専門以外の知識を広げることにも若干の憧れがありました。大学院に進み、1年目の夏学期は様々な科目を履修しなければならなかったので折角の機会と思い、STIGに登録し、他の研究科で開講されている科学技術政策

に関する講義を受講しました。自分の研究科以外の講義に出るのは勇気があることではありますが、STIGだと堂々と受講できるのが利点です。しかも、STIGの講義を担当されている先生方の多くが政策の現場に近く、かつ、非常に豪華です。必修講義やサマーキャンプはとても良い機会、グループワークを通じて公共政策を学ぶ知り合いを作ることができました。研究活動が忙しく、最終的に修了には至らなかったのですが、十分に有益でした。

STIGの授業を通じて、研究活動が思っている以上に政策の影響を受けるということを実感的に理解出来ました。企業に行くとしても、大学の研究者になるにしても知っていて損はありません。私は官公庁で技術政策に関わることができればと思っていますが、ここで学んだことがきっと役立つと思います。

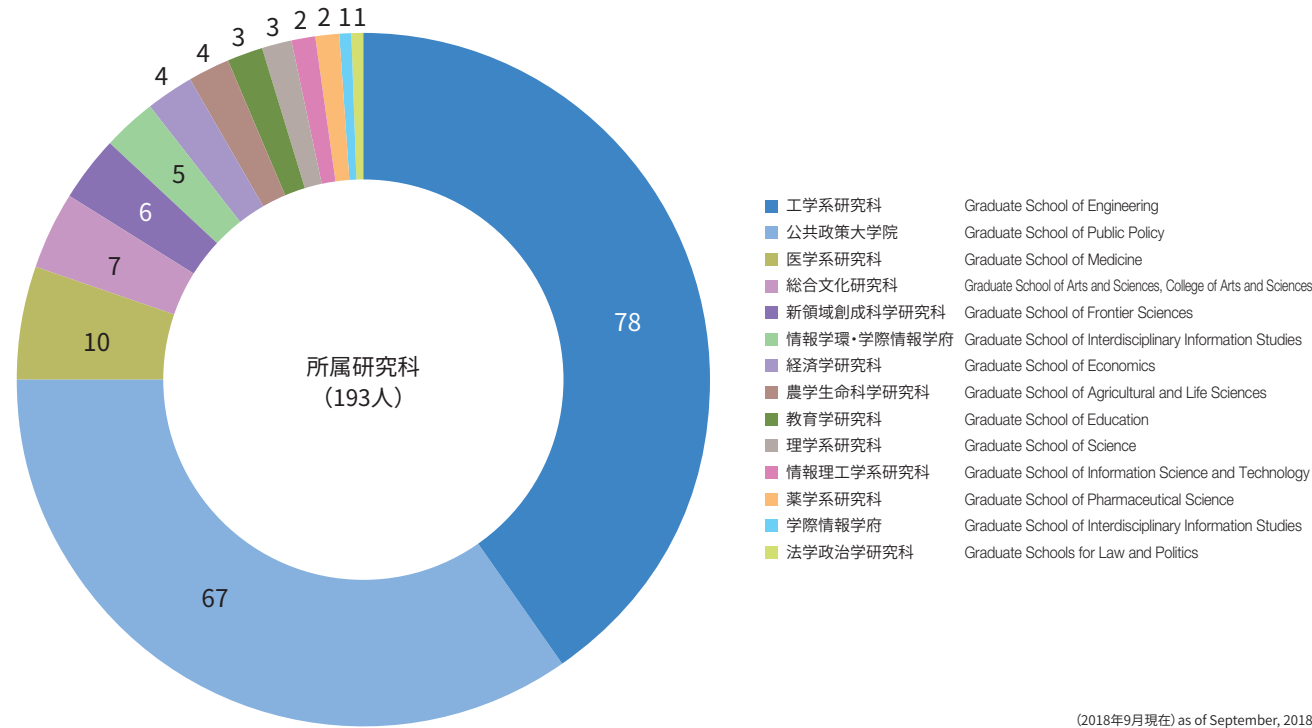
藤村 康平 さん

大学院工学系研究科機械工学科
修士課程修了(2017年度卒)
官公庁勤務



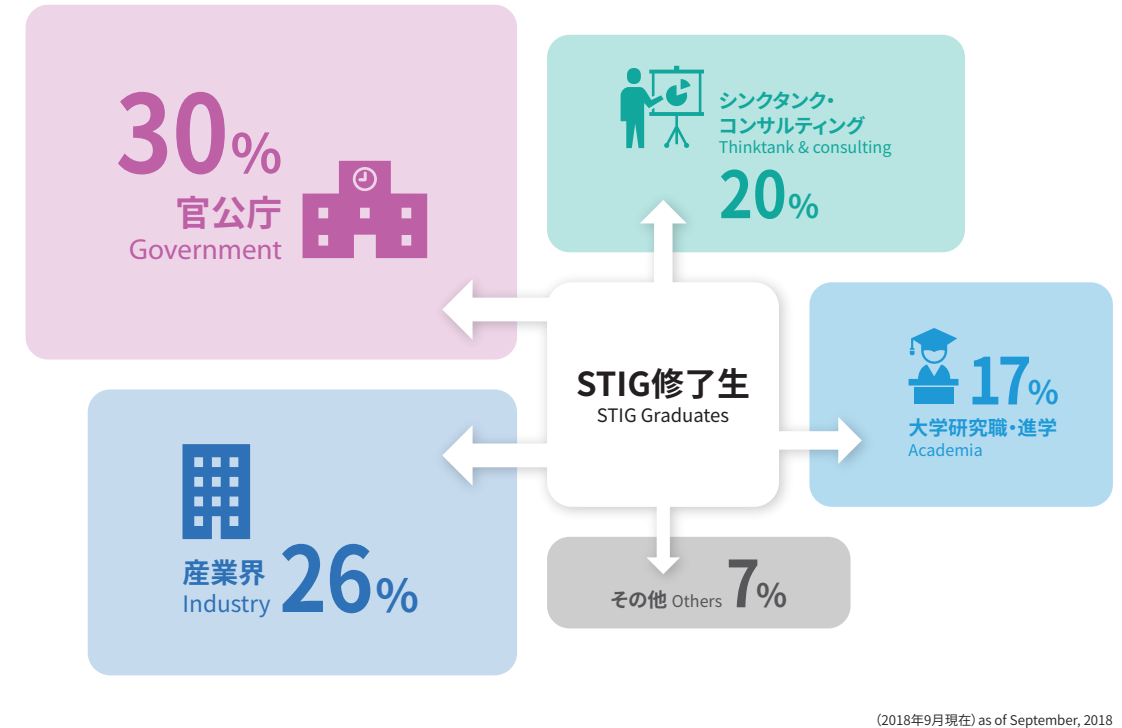
プログラム登録者の内訳

公共政策大学院、工学系研究科を中心に、幅広いバックグラウンドの学生がプログラムに登録しています。
Students from a wide variety of schools are studying at the program.



プログラム修了生の進路

官公庁、地方公共団体、金融、エネルギー、コンサル・シンクタンク、化学メーカー、運輸、進学 他
Government, Japanese Local Government, Financial Institutions, Energy, Consulting / Think tank, Railway company, other



STIG活動報告

国際シンポジウム・PoP セミナーの開催

International Symposium
PoP (Policy Platform) Seminar



STIGでは、科学技術イノベーションと政策に関連するトピックを題材とした国際シンポジウムや、より小規模の政策プラットフォームセミナー (Policy Platform Seminar)の開催・共催を行っています。第一線で活躍する研究者や行政・産業界の実務家などから最新の議論に触れる機会を提供することで、研究や現場へ還元するためのプラットフォームの機能を果たしています。STIGに登録するようになったイベント情報もメールマガジンでお届けします。

STIG organizes International Symposia and a more casual PoP (Policy Platform) Seminars on the topics related to Science, Technology and Innovation Policy. By inviting preeminent scholars and practitioners from government and industry, we provide various opportunities to learn latest discussion in this field, and function as a platform that help share such discussion amongst the research community as well as the policy and business community. STIG registered students will be informed of those event schedule via STIG email magazine.

SciREX サマーキャンプ

SciREX Summer Camp



科学技術イノベーション政策における政策のための科学 (SciREX) 推進事業では、拠点大学である政策研究大学院大学・東京大学(STIG)・一橋大学・京都大学・大阪大学・九州大学の学生や教員が一同に参集し、年に一度サマーキャンプを実施しています(8月もしくは9月に2泊3日の開催)。各拠点の取り組みをお互いが理解し合うとともに、共通のテーマでの討論、成果の共有、異分野交流などを行う機会を設定することにより、ネットワーク形成に寄与することを目的としています。基調講演やパネルセッション等に加え、いくつかの小テーマに分かれたグループワークでは、チームごとに多様なバックグラウンドを持った参加者が協働しながら政策課題を発見し、3日間でエビデンスに基づく政策提言を検討します。サイトビジットでは関係機関への訪問インタビューなども行うほか、最終発表会では文部科学省をはじめとした政策担当者に政策提言を行い議論する等、充実したプログラムとなっています。

Every year, "Science for RE-designing Science, Technology and Innovation Policy"(SciREX) education program organizes a summer camp jointly with six core universities:the National Graduate Institute for Policy Studies, the University of Tokyo (STIG), Hitotsubashi University, Osaka University, Kyoto University, and Kyushu University. Summer camp offers an excellent opportunity where students and professors with diverse academic backgrounds discuss common themes related with STI topics, exchange views and perspectives, and interact beyond differences.It also aims at promoting network formation. After key note speech/panel discussion, participants engage in group work divided into several themes, discuss and propose evidence-based policies in three days of the camp. Site visit is also realized as field trip to obtain more practical information. At final group presentation, policymakers including MEXT will provide policy advices.

実施科目の紹介

必修科目

Required class

[共同科目]

Joint seminar

1	事例研究・科学技術イノベーション政策研究 Case Study (Science, Technology and Innovation Policy)	公共
	科学技術イノベーション政策研究	工学

共同科目

Joint seminar

1

[2単位]

事例研究・科学技術イノベーション政策研究
Case Study (Science, Technology and Innovation Policy) (公共)5140600
日本語／英語授業

科学技術イノベーション政策研究 (工学)3792-147
日本語／英語授業

松尾真紀子(MATSUO Makiko)、五十川大也(ISOGAWA Daiya)、吉岡 徹(YOSHIOKA Tohru)
A1A2/水(Wed)5限[16:50-18:35]

国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall
International Academic Research Bldg. SMBC Academia Hall

*THIS COURSE IS OFFERED IN BOTH JAPANESE AND ENGLISH

科学技術イノベーション政策について、官公庁や調査研究機関等において政策形成やそのために必要なエビデンスの構築に携わる知識を学び、科学技術イノベーション政策を研究する際に重要な論点を俯瞰する。加えて、これらを実践知とするため、科学技術イノベーション政策について、政策プロセス・制度またはエビデンス構築を対象に、グループワークを中心とした事例研究を行う。各学生には、個別の専門領域に閉じることなく、文理融合・学術分野横断的な協働を通じて問題解決を図り、政策を企画立案分析する素養の体得を期待する。

※本科目は日本語で授業を行います。英語で履修する学生には同時通訳等に対応します。

This course is designed to develop necessary skills for collecting and assembling evidence for public policy-making at government agencies and research institutions, as well as to overview basic issues on science, technology, and innovation (STI) policy research. Students are encouraged to learn across academic disciplines; they are expected to work with other students from different departments/schools toward problem-solving and develop necessary skills for analyzing public issues and planning/evaluating public policy.



選択必修科目

Required Electives

[基礎科目(a):政策プロセス・制度論]

Basic courses A: Policy Processes and Institutions

2	政策過程論	公共
3	政策学特殊研究(政策過程論)	法学
4	交渉と合意	公共
5	科学技術・産業政策論	工学
6	Science, Technology and Public Policy	公共/工学
7	環境・技術政策過程論	新領域
8	Policy Process and Negotiation	公共

[基礎科目(b):エビデンス構築手法論]

Basic courses B: Evidence Development Methodologies

9	政策評価の経済学	公共
10	イノベーションの経済学	公共
11	Quantitative Methods for Management and Policy Analysis	工学
12	Risk and Regulatory Policy	公共/工学
13	Economic Analysis of Innovation	公共
14	政策分析	公共
15	政策学特殊研究(政策分析)	法学

基礎科目(a):政策プロセス・制度論

Basic courses A: Policy Processes and Institutions

2

[2単位]

政策過程論 (公共)5112150

政策学特殊研究(政策過程論) (法学)25-304-30

田邊 國昭

A1A2/月(Mon)2限[10:25-12:10]

法学政治学系総合教育棟 305号室 / S.Law305

政策の決定・実施・評価の一連のプロセスについて検討する。政策過程の政策課題の認識、課題設定、具体案の作成、意思決定(行政部内、議会)、モニタリング・評価の各段階において、どのような要因が影響するのか等に関する見取り図を与えることを意図する。また、各々の段階で配慮すべき事項についても、具体的事例を素材に検討する。

3

[2単位]

交渉と合意 (公共)5130020-1

松浦 正浩

S1S2/火(Tue)3限[13:00-14:45]

国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall
International Academic Research Bldg. SMBC Academia Hall

【受講者数制限あり。定員を超える場合初回講義後に抽選予定。】
【受講登録希望は <https://goo.gl/forms/gPsbU06KFpdSxoyB2>にて受付(4/11午前9時迄)】

「交渉」というと何か身構えてしまう人も多いでしょうが、実際のところ誰もが毎日交渉を行っています。たとえば家庭内での会話(例えば「今夜のご飯は何にしようか?」)なども一種の交渉です。また同時に、国家間で条約を締結する際にも交渉は行われています。これら多様な「交渉」を幅広くとらえ、それらの共通点から見出された基本的な枠組みが「交渉学」です。幅広い分野の現場で適用可能であるため、現在では全米各地の専門職大学院(公共政策大学院、法科大学院、ビジネススクール、都市計画大学院など)で教えられています。

「交渉」のスキルは生まれもってのものであって、勉強や練習をしても改善は難しいと思込んでいる人が多いと思われがちですが、実際はそうではありません。「交渉学」の枠組みを用いて反省することで、交渉に係る問題の正しい理解が可能となり、「交渉学」を念頭に実際の交渉を進めれば、適切な問題改善へとつながることができます。また、「交渉」の最終目標は相手を打ち負かすことではありません。むしろ、自分と交渉相手が今後共存できる方法をお互い納得できる形で見つけることが交渉の目標です。ですから、今回の講義で扱う「交渉学」のことを「Win-Win交渉」などと呼ぶ人もいます。また、今回の講義は公共政策における交渉と合意に焦点を当てます。個人間、企業間で行われる交渉と比べ、公共政策に関する交渉と合意形成は、その特性が大きく異なります。特に、ステークホルダーの特定、配分の公正性に対する要請、価値観に根ざした論争と熟議による対応、科学的不確実性への対応などについてこの講義を通じて十分理解を深めていただきたいと思います。なお、講義では環境政策や都市計画を中心とした事例を用いて議論を進めます。

実施科目の紹介

4

[2単位]

科学技術・産業政策論

(工学)3792-102

坂田 一郎、丸山 剛司

S1S2/火(Tue)6限 [18:45-20:30]

工学部3号館 32講義室 / Room32, Faculty of Engineering Bldg.3

IT革命・知識革命を受けたイノベーション活動や産業構造、企業組織の構造変革を背景として、現在は、経済社会システム全般にわたって、知識集積型へと向けた産業革命以来の大改革が行われているエポックの時期に当たる。この大改革期に、「経済・社会システム」自体のイノベーションを目指しているのが科学技術政策と産業政策である。みなさんが将来、先端企業の経営者、国際機関や研究所のリーダーとなるに当たっては、経済社会システムと政策に関する洞察と専門的知識が欠かせない。本講義は、政策現場の責任者を経験した特別講師も招きつつ、リーダーを目指す学生にとって欠かせない、理論と知識のバックグラウンドを提供することを目的とする。

5

[2単位]

Science, Technology and Public Policy 英語授業

(公共)5112131
(工学)3792-146

環境・技術政策過程論 英語授業

(新領域)47190-41

SHIROYAMA Hideaki, ALEMANNI Alberto, MATSUO Makiko

A1/火(Tue)2限 [10:25-12:10]、金(Fri)2限 [10:25-12:10]

国際学術総合研究棟 演習室E

International Academic Research Bldg. Seminar Room E

The development and diffusion of science innovative technologies is indispensable for modern society. However, despite its benefits, the development of science and technology is not without various risks and social problems. So far as we are going to make societal decisions for the use of science and technologies with diverse social implications that encompass both risks and benefits, sometimes involving values implications, there is a need for mechanisms of decision making and management of the development and utilization of science and technology. Decisions can be different depending on environmental, institutional and cultural conditions. In addition, innovative policy instruments/mechanisms to deal with rapidly changing science and technology, including regulatory measures, are required for implementing decisions.

This course will deal with wide range of issues from local to global levels faced at the interface areas between science, technology and public policy from comparative perspective of Japan, the US and Europe. It offers key theoretical issues surrounding Science and Technology and provides students with the tools and frameworks, such as risk assessment/ management and transition management, to analyze them. This course invites students from both natural science backgrounds (i.e. the graduate school of engineering, new frontier science and so on) and social science backgrounds (graduate school of public policy, law and politics, and economics and public policy). We expect students to acquire interdisciplinary perspective in addition to their primary

major, which is one of the critical skill in analyzing complex social technical issues posed by science and technology.

6

[2単位]

Policy Process and Negotiation 英語授業

(公共)5112191

SHIROYAMA Hideaki, MAEDA Kenta, NA Jihyun

S2/集中講義 (Intensive course)

TBA

How are public policies formulated and implemented? What actors are involved in the policy process, and at what stage and to what extent do they exert influence? How do policy processes differ across countries in different political, administrative, and institutional settings? This course introduces theories and cases to help students address these questions. It surveys seminal theories of policy processes, decision making, bureaucratic politics, and negotiation. Students learn about various modes of governance (i.e. bureaucracy, market-oriented government, collaborative governance, participatory governance, and adaptive governance), and about how they involve different types of actors, so that their influences and sources of policy ideas can differ substantially. The course combines lectures and discussions of cases from multiple countries and policy areas; for the latter, students are asked to critically assess pros and cons, and propose reforms or come up with strategies, acting as agents in the policy process.



基礎科目 (b) :エビデンス構築手法論

Basic courses B: Evidence Development Methodologies

7

[2単位]

政策評価の経済学

(公共)5113105

岩本 康志

A1A2/木(Thu)6限 [18:45-20:30]

国際学術総合研究棟 演習室B

International Academic Research Bldg. Seminar Room B

政策形成をより合理的なものに改善していくためには、政策分析の質的向上が必要である。

なかでも、政策の効果を経済学的に分析することは、その結果を肯定するにせよ、否定するにせよ、政策形成上必須であろう。しかし、これまで、政策の効果を経済学的に分析することは日本の政策現場では伝統的に軽視されてきた。

本科目の主要な目標は、費用便益分析の標準的な教科書に基づいて費用便益分析の全体像を習得することである。

8

[2単位]

イノベーションの経済学

(公共)5123275

五十川 大也

A1A2/水(Wed)3限 [13:00-14:45]

国際学術総合研究棟 演習室A

International Academic Research Bldg. Seminar Room A

本講義では、経済学の観点からイノベーションに係わる諸トピックにアプローチする。第一に、イノベーションの測定にあたっての視点として、俯瞰的アプローチと微視的アプローチを紹介する。その中で、俯瞰的アプローチにおける国際的な取り組みを歴史的に俯瞰しながら、わが国で行われた調査の主要結果を概観する。第二に、微視的アプローチの意義とその内容を理論的な観点も加味しつつ説明する。その上で、社会的・経済的にインパクトを与えたイノベーション事例をいくつか選定し、微視的アプローチを具体的に応用する。第三に、イノベーションの測定に関する論点を踏まえて、イノベーション創出についての市場の役割と政策への含意について考察を加える。

なお、経済学のバックグラウンドのない受講者も歓迎し、分析に用いる基礎的なミクロ経済学の知識から最近の実証手法(構造推定手法)については講義の中で解説する。

9

[4単位]

Quantitative Methods for Management and Policy Analysis 英語授業

(工学)3792-142

NISHINO Nariaki, MOGI Gento, MORI Junichiro

S1/水(Wed)3-4限 [13:00-14:45, 15:55-16:40]、金(Fri)3-4限 [13:00-14:45, 15:55-16:40]

工学部2号館 211講義室 / Room 211, Faculty of Engineering Bldg.2

The purpose of the class is to acquire mathematical methods concerning management and policy analysis. For example, a method related to optimization gives you a good insight when considering a sort of planning or managerial issues. Policymaking

issues are applicable as well. Theories related to decision-making also are very useful for management and policy issues. Such a theory with mathematical base becomes fundamentals for those analyses. In addition, recent development of ICT enables the use of big data and thereby skills treating such kinds of data are essential. Simulation technique is also very useful. Against these backgrounds, this class is comprised of the following four parts:(1) optimization, (2) decision theory, (3) information processing technique, and (4) simulation. An exercise style is additionally included as a part of the class. The first half of each time gives you its content with a lecture style; then, in the second half, you tackle related problem-solving exercises, aiming at developing your proficiency in those methods.

10

[2単位]

Risk and Regulatory Policy 英語授業

(公共)5122410
(工学)3792-154

KISHIMOTO Atsuo

S1S2/木(Thu)4限 [14:55-16:40]

法学政治学系総合教育棟 305号室 / School of Law Bldg. 305号室

[Learning outcomes]

To have a clear understanding of the idea of "risk" applicable to diverse subjects.

To have a sense of developing "risk regulations" in various fields in an evidence-based way.

To have knowledge on the utility of, and the way to conduct "regulatory impact analysis/assessment (RIA)".

To have a capability of analyzing "real risk issues" in a consistent way for preparing better regulatory policies.

[Contents of each class]

The class consists of the following three components:

A) "Key phrases" will be introduced in each class with related classic paper(s).

B) "Real world risk regulations" will be discussed for one risk issue in each class from the viewpoint of how risks have been assessed and managed in Japan.

C) "Regulatory Impact Analysis (RIA)": RIA document(s) covering the similar topics as "real world risk regulation" will be introduced from cases in the US, UK, EU, Australia, Canada or Japan.

11

[2単位]

Economic Analysis of Innovation 英語授業

(公共)5123400

YARIME Masaru

S1S2/集中講義 (Intensive course)

TBA

This course discusses the functions and mechanisms of innovation systems and the economic assessment of their impacts, with implications for industrial structure and dynamics and societal challenges. A particular attention is paid to corporate strategy, public policy, and institutional design. Among the issues to be discussed in this course include models of technological change, systems approaches to innovation, research and development,

実施科目の紹介

intellectual property rights, university-industry collaboration, public policy for innovation, and case studies in various sectors. The processes of producing, adopting, and utilizing innovations are elaborated from a perspective of co-evolution of technology and institutions. Analysis of economic evolution is introduced, and its concepts and methodologies are elaborated to represent and model the dynamics of innovations. Systemic approaches are taken to discuss the functions and structure of innovations at the national as well as industrial levels. These theoretical frameworks introduced in the first half of the course are utilized to understand the mechanisms of creating innovations on various types of societal issues, including food, energy, chemicals, information and communication, and health. Implications for public policy and institutional design are explored for a transition towards global sustainability.

12

[2単位]

政策分析	(公共)5112040
政策学特殊研究(政策分析)	(法学)25-304-29
田邊 國昭	
S1S2/月(Mon)2限[10:25-12:10]	
法学政治学系総合教育棟 305号室 / School of Law Bldg. 305号室	

政策分析は、決定者に対してどのような政策的な選択肢が存在するのかわかり、その効果やコスト等に関する情報を明らかにするものである。この授業においては、政府が社会経済に働きかける政策の様々な手段という側面を中心的な視点にして考察してゆく。

まず、最初に現在のガバナンスの変容が政策手段の選択にどのような影響を与えているのか、その大きな動きについて論ずる。さらに、政策の様々な手段を評価し、判断する軸として、どのような観点が必要となるのかを議論する。次に、具体的な政策の事例を挙げながら、(1)規制、補助金、直接供給等といった政府の用いる政策手段の基礎的なレパートリーにどのようなものがあるのか、また、(2)個々の政策手段には、どのようなメリットとデメリットが存在するのか、さらに(3)個々の政策手段が有効に機能する条件はどのようなものであるのか、について考察してゆきたい。この授業を通じて、政策的な課題に対応するための手段的な選択肢についての一定の見取り図を得、具体的な課題にそって具体的な手段を組み合わせ新たに構築してゆくための基礎的な能力を身につけることを目的とする。

選択科目

Electives

[展開科目]

Applied courses

事例研究・テクノロジーアセスメント	公共
13 科学技術社会特論2 (Technology and Social Science 2)	工学
14 規制政策	公共
15 知的財産経営	工学
16 科学技術コミュニケーション論	学環
17 科学技術計画論 II	総合
18 Global Business Strategy and Policy	工学
19 事例研究・政策環境検討手法としてのシナリオプランニング:理論と実践	公共
Case Study (Business environment: stakeholders and issues; a learning experience in collaboration with Japanese industry)	公共
20 International Intellectual Property Management	工学
21 Advanced Study of Science & Technology	公共
22 科学技術と政治・行政	法学
23 事例研究・科学技術と政治・行政I	公共
24 Case Study (GraSPP Policy Challenge for SDGs 1)	公共

[分野別研究科目]

Field-specific research courses

25 先端エネルギー技術経営と政策	工学
26 宇宙開発と公共政策 / Space Development and Public Policy	公共
27 地域交通政策研究	公共
28 国際交通政策	公共
29 航空技術・政策・産業特論	工学
30 海洋科学技術政策論	公共
31 観光政策概論	公共
32 観光地域政策	公共
事例研究・デジタル時代の行政と社会I	公共
GCL事例研究 I	情理
33 事例研究・デジタル時代の行政と社会II	公共
GCL事例研究 II	情理
国際保健政策学特論I / Special Lecture in Global Health Policy I	医学
34 国際保健政策学特論II / Special Lecture in Global Health Policy II	医学
35 エネルギーシステム概論E (Overview of Energy Systems)	工学
36 レジリエンス工学特論E (Advanced Lecture on Resilience Engineering)	工学
37 Case Study (Institutions and Methods of Health Technology Assessment in Healthcare Policy)	公共
38 医療イノベーション政策	公共
39 Case Study (Project Based Learning on the Technological Innovation and the Social Solutions)	公共
事例研究・人工知能と社会	公共
GCL情報理工学特別講義III (人工知能が浸透する社会について考える)	情理
40 現代科学技術概論III	総合
文化・人間情報学特論 X X II	学環
41 Social Design and Global Leadership	公共

展開科目

Applied courses

13

[4単位]

事例研究・テクノロジーアセスメント	(公共)5140076
科学技術社会特論2 (Technology and Social Science 2)	(工学)3789-029
谷口 武俊、松尾 真紀子	
S1S2/水(Wed)4限[14:55-16:40]、水(Wed)5限[16:50-18:35]	
国際学術総合研究棟 演習室A / International Academic Research Bldg. Seminar Room A	

科学技術は科学的知識に関する不確実性と技術の利用形態に関する不確実性という二重の不確実性をもつ。そして、科学技術の研究開発や利用活動には多様なアクターが関わり、そこには様々な利害が生じ、複雑なリスクトレードオフ構造が形成される。科学技術の社会導入は多様な社会的含意をもつ。社会経済活動がより重層的に繋がり相互依存性を高めている社会にあって、科学技術の研究開発・利用を巡る公共政策は極めて重要である。研究開発・利用を推し進める政策立案者や意思決定者は上述した科学技術の本質を踏まえたとき、如何なることに留意し社会的判断をなすべきだろうか。

本講義では、先端科学技術に関する意思決定支援アプローチである「テクノロジーアセスメント(Technology Assessment: TA)」の考え方・手法・制度を学習し、具体的な科学技術を取り上げ実践的に試みることを通して、上述のような問いについて考えていく。これまで受講生が取り上げてきた技術は、大規模洋上風力発電やジオエンジニアリングやスマートグリッドなどの環境・エネルギー分野、M2Mや仮想現実・拡張現実などの情報通信技術分野、角膜再生やBMIなどの健康・医療技術、宇宙デブリ除去技術、宇宙新輸送システム、自動運転技術、赤外線暗視カメラ、ウェアラブルIoT、医療分野へのAI導入、自動翻訳、ブロックチェーン技術、ゲノム編集技術等がある。

14

[2単位]

規制政策	(公共)5123491
松村 敏弘	
A1A2/水(Wed)3限[13:00-14:45]	
国際学術総合研究棟2階 第6教室	
International Academic Research Bldg. 2F Room 6	

政府による民間活動の規制に関して、規制の意義、規制手法、政策形成における政治的プロセス、規制政策の効果に関する経済学的分析等を学び、規制分野の政策分析を行う能力を養う。経済的規制と社会的規制の双方を取り扱う。講義は2つの部分からなる。第1部では、基礎となる経済理論を概観し、この分析道具を駆使して、規制政策の背後にある基本的な原理を経済的に明らかにする。ここで扱うトピックは、混雑料金、ピークロード料金、ラムゼイ料金、規制の政治経済学、公正報酬率規制、プライス・キャップ規制とインセンティブ規制、情報の非対称性のもとにおける規制政策である。第2部では、エネルギー、通信、運輸産業などの具体的な規制産業を取り挙げて、なぜそもそも規制が必要か、規制がどのような経済効果を持つか、現行の規制の問題点は何か、望ましい規制の体系はどのようなものであるか等を解説する。また部門横断的な環境政策についても取りあげる。

This course introduces students to economic analysis of regulation. The main goal is to familiarize students with the important topics in regulation policies today, and put students in a position to do their own policy analysis in this area. The course begins with an extensive discussion of economic theories necessary to understand regulatory policies.

15

[2単位]

知的財産経営	(工学)3792-120
渡部 俊也	
S1S2/金(Fri)5-6限[16:50-20:30](隔週開講)	
工学部3号館 ラウンジ講義室	
Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3	

現在のグローバルビジネスにおける知財戦略と知財管理は、伝統的な特許などの狭義の知財権に限られるものではなく、無形資産全体の戦略と管理を指す。データやノウハウ、デザインやブランドなどその考慮対象は広範に及び、B to Cビジネスにおいては個人情報保護などの観点からの考察も求められる。またその戦略目標は占有可能性を意図したものから、アライアンスを目的としたもの、オープン・イノベーションやオープン&クローズ戦略まで多岐にわたる。このような現在の知財マネジメントは、データ駆動型イノベーション時代により一層重要性を増しているといえる。

この授業では、知的財産マネジメントの基本的要素を踏まえつつ、伝統的な技術独占のための知財戦略から、知財の不確実性への対処、さらにはオープン知財戦略、AIやIoTに対応したデータ知財管理など、現代の組織に求められる戦略性の高い知的財産マネジメントの要諦を学ぶ。

16

[2単位]

科学技術コミュニケーション論	(学環)4990040
佐倉 統、大島 まり、丹羽 美之	
A1A2/水(Wed)5限[16:50-18:35]	
工学部2号館9階 93B / Room 93B, Faculty of Engineering Bldg.2	

科学技術と社会をつなぐチャンネルとして、マスメディアと博物館に焦点をあて、科学技術と社会のコミュニケーションを論じる。

2011年の大震災以後科学技術情報の公開がスムーズに行われなかったことから、科学技術の専門家だけでなく、科学コミュニケーションや科学ジャーナリズムのあり方が批判された。この授業ではこのような経緯を踏まえ、科学技術とマスメディアと社会がどのような関係を構築すべきなのかを考える。教室での座学講義の他に、総合博物館や建設中の博物館の見学、メディア実務家の講義、出前授業の検討、科学コミュニケーション活動の現場訪問なども予定しており、科学を伝えるとはどういうことなのか、頭と身体で一緒に考えてみたい。

17

[2単位]

科学技術計画論 II	(総合) —
------------	--------

(2019年度は開講なし)

18 [2単位]

Global Business Strategy and Policy 英語授業 (工学)3792-141

MOTOHASHI Kazuyuki

A1/金(Fri)1限[8:30-10:15]、金(Fri)2限[10:25-12:10]

工学部3号館32講義室 / Room32, Faculty of Engineering Bldg.3

This course covers some essentials on "global business", such as global strategy, strategic alliance (JV with local companies) and marketing strategy. The course is organized by combining lectures on theory, case method teaching and guest speaker talks to foster students' problem solving abilities in a real business world. In addition, a focus is put on emerging economies, particularly China and India. In order to facilitate effective interactive process in case based teaching, a number of enrolled students could be restricted to 30-35 people. In this process, students in the TMI departments as well as those in TMI sub-major have some priority.

19 [2単位]

**事例研究・政策環境検討手法としてのシナリオ
プランニング:理論と実践** (公共)5140485

角和 昌浩、杉野 綾子

S1S2/木(Thu)3限[13:00-14:45]

国際学術総合研究棟 演習室E / International Academic Research Bldg. Seminar Room E

官公庁での政策立案において、あるいは企業の事業戦略策定において、みなさんは、主体的に情報を集め、自分で考え、直観力と洞察力を持って新しい課題に取り組み、組織に貢献することを期待される。そのような力をつけるための一技法としてシナリオプランニングをご紹介します。

シナリオプランニングとは、未来研究手法の一種である。シナリオとは、起こり得る未来を説明するストーリーのこと。それは、今後の重要なイベントと主要登場人物達、そして彼らがどんな意図を抱いているかを特定するものであり、また世界がどのような仕組みで動いているかを伝えようとする。われわれは、シナリオの作成および活用を通じて、未来に直面するかもしれない困難について探求することが可能となる。われわれは、自身がもっとも不安に思っている未来の不確実性について考えるために、また、それらの不確実な要素が、将来、どのような形で現実に起こるかについて深く掘り下げて考えるために、シナリオプランニングを試みる。

この授業はシナリオプランニング技法を、実際にシナリオを作りながら学んでゆく。

本年度は、「脱クルマ社会と『日本がリードする車の電動化』戦略」を実習テーマとし、テーマにかかわる専門家を招いてレクチャーをいただく。

授業の目標は、

①シナリオプランニングの理論と型式を理解する、②シナリオプランニング手法が政策環境分析あるいはビジネス環境分析に活用可能なことを理解する、③シナリオプランニングの作業工程を実習する、④チームワークの作り方を体験的に実習する、⑤チーム作業でシナリオ作品を試作する。

このため、全回出席をお願いしたいし、グループワークに貢献し、宿題をこなしながら徐々に力をつけてもらいたい。

20 [2単位]

**Case Study (Business environment, stakeholders
and issues; a learning experience in collaboration
with Japanese industry)** 英語授業 (公共)5140486

KAKUWA Masahiro, KUMON Takashi

A1A2/木(Thu)4限[14:55-16:40]

国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall
International Academic Research Bldg. SMBC Academia Hall

The objectives of this course are to give course attendants hands-on experiences of business modus operandi of Japanese companies, and to ask the attendants to follow small scale researches on particular themes on Japanese company/industry. This course was established in 2015 in response to the call from GraSPP international students for more to learn and be exposed to the Japanese business society. Japanese Ministry of Economy, Trade and Industry has also been finding this request as fair and supports this course.

The ultimate aim of the course is to offer the attendants an opportunity to learn business culture and operation of globalised, or globalising Japanese companies. Hence, the attendants are very much deserved to be critical and argumentative however; the organizer of the course would like to ask them for due respects to the companies.

The organizer of the course has a variety of experience in business and governmental organization to support overseas business of Japanese companies. The co-organizer has spent 35 years in business both in Japan and abroad however; the attendants will not expect the organizers to do full lectures on theories and methods of business practices, which can be learned by reading boring books for MBA course, plenty of them.

This is a very practical course, rare in the university.

The attendants will expect hard works!

21 [2単位]

**International Intellectual Property
Management** 英語授業 (工学)3792-131

WATANABE Toshiya

A1A2/月(Mon)6限[18:45-20:30]

工学部3号館 ラウンジ講義室
Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3

The "International IPR Management" course covers the fundamental aspects of intellectual property from business perspective. The course is organized by combining series of lectures, case study programs and workshops by guest speakers for better understanding the IPR management through real issues in business scene. In order to facilitate effective interactive process in case based teaching, a number of enrolled students could be restricted. In this process, students in the TMI departments as well as those in TMI sub-major have some priority.

22 [2単位]

Advanced Study of Science & Technology (公共)5130220

英語授業

Y.KOBAYASHI, M.MITSUISHI, H.NAKATOMI, K.MOTOHASHI, R.MASTUHASHI,
K.FURUTA, S.KANO, S.MARUYAMA, J.S.Lee

A1/集中講義 (Intensive course)

教室未定 (TBA)

This course aims to cultivate internationally competitive young researchers equipped with literacy and competency to become future leaders in industry and academia. The course deals with multidisciplinary application skills and the in-depth research in specialized fields so that students accomplish the ability to work in a broader spectrum and apply one's skills to a multidisciplinary setting.

The topics of the course include medical robotics, medical high-tech industries, disease prevention, health care system, science technology and industrial policy, system safety, energy technology, and, nano-technology.

23 [2単位]

科学技術と政治・行政 (法学)25-304-21**事例研究・科学技術と政治・行政I** (公共)5140610

城山 英明

S1S2/月(Mon)5限[16:50-18:35]

法文1号館 A1演習室 / Faculty of Law & Letters Bldg.1 A1演習室

科学技術の研究開発、科学技術の実社会の各分野での利用に際して必要になるリスク規制やイノベーションの促進は社会の政治組織、行政組織、企業、社会集団、専門家、市民様々な主体の利益や価値に関わり、これらの課題をめぐっては諸主体間での政治が展開される。科学技術に関する判断は、しばしば科学的技術的に規定されていると認識されることも多いが、実際には多くのトレードオフや不確実性等に関する判断が埋め込まれており、一定の裁量が埋め込まれている。科学技術に関わる政治・行政においては、各主体が科学技術に関する能力をどのように確保するのか、各主体が能力確保に投資するインセンティブ構造が確保されているのかというの、重要な局面となる。また、現代政治・行政の活動は様々な科学技術的条件の上に成立している。

本演習では、まず、このような科学技術と政治・行政における基本的論点について、講義及び文献講読により概観する。具体的には、科学技術自体の性格とダイナミズム、科学技術政策の概念について検討した後、リスク評価・管理や事故調査・インシデント情報共有による学習メカニズム、知識生産や技術の社会導入に関わるイノベーションのメカニズム、科学技術に関する調整メカニズム、国際レベルにおけるリスク規制(安全保障に関するリスクも含む)と国際的な知識生産、技術の社会導入を進めていくための国際協力のメカニズムについて検討する。

その上で、AIを含む情報技術政策、国際保健政策、気候変動・エネルギー政策、航空・宇宙政策について、専門家や実務家のレクチャーを踏まえ、具体的に検討する。最終的に、参加者は関心のあるテーマに関してレポートをまとめることが求められる。

24 [2単位]

**Case Study (GraSPP Policy Challenge for
SDGs 1)** 英語授業 (公共)5140735

SUZUKI Hiroshi, SHIROYAMA Hideaki, ORSI Roberto

A2/集中講義 (Intensive course)

教室未定 (TBA)

*Details to be announced on web site.

GraSPP Policy Challenge (GPC) is an initiative at GraSPP, in which Japanese and international students collaborate and seek to improve their teambuilding and policy-making skills. Participants are tasked with responding to pressing real-world policy challenges as a group, and with designing policies and proposals in response to those challenges.



実施科目の紹介

分野別研究科目

Field-specific research courses

25	[2単位]
先端エネルギー技術経営と政策	(工学)3792-143
茂木 源人 8月上旬開講／夏・集中講義 工学部3号館 ラウンジ講義室 Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3	

化石燃料から再生可能エネルギーまで、多岐に亘るエネルギー源個々の最先端技術と将来展望を俯瞰するとともに、エネルギーを取り巻く地政学やわが国のエネルギー政策の実情を理解する。

26	[2単位]
宇宙開発と公共政策／Space Development and Public Policy	(公共)5122384
KIKUCHI Koichi, SHIROYAMA Hideaki, NAKASUGA Shinichi A1A2／木(Thu)6限 [18:45-20:30] 国際学術総合研究棟 演習室A International Academic Research Bldg. Seminar Room A	

*THIS COURSE IS OFFERED IN BOTH JAPANESE AND ENGLISH

Space related treaties which are legal basis of the global space activities are subject to governmental activities and presume that governments supervise non-governmental activities. Under the governmental supervision, conventional space companies have supported governmental space activities to contribute to national interests. However, New Space companies that emerged in 2000s are proceeding space activities with their own visions and business models although under governmental supervision, then activating global space activities. On the other hand, according to the increase of space debris, there are concerns about sustainability of global space activities, and governments are still responsible for sustainable space development and utilization, infrastructures, and industrial bases.

In Japan, 2008 Space Basic Law enabled space activities for national security, renewed its governance structure by establishing Strategic Headquarters for Space Policy headed by Prime Minister, and shifted its weight to utilization from research and development. 2016 Space Activities Law set out legal basis for space activities including by private companies. However, there are still various legal and policy challenges including industrial promotion and space debris issue from the viewpoint of sustainable space activities.

This course will offer practical lectures by various practitioners and specialists to understand current situation of space development and utilization. Afterwards, students will develop and discuss policy proposals for specific themes as practices. FY 2019, we will deal with the latest topics including space traffic management (STM), roles of national space agencies, and space resource exploration under the theme of Governance of Space Activities.

27	[2単位]
地域交通政策研究	(公共)5123031
宿利 正史、長谷 知治 A1A2／火(Tue)5限 [16:50-18:35] 国際学術総合研究棟 演習室D International Academic Research Bldg. Seminar Room D	

少子高齢化、人口減少等が顕在化、深刻化しつつある今日、都市部、地方部を問わず、地域公共交通をめぐる状況は、全般的に厳しさを増している。

こうした状況の下、地域住民の足であり、かつ、地域間交流の基盤であるとともに、インバウンド観光を含む観光交流にも不可欠である地域公共交通を持続的に確保・維持し、改善していくための政策のあり方について、各授業毎に具体の事例を採り上げて、当該事例の解説及びディスカッション並びに現地視察を通じて考察を深める。

28	[2単位]
国際交通政策	(公共)5123450
宿利 正史、長谷 知治、大橋 弘 S1S2／火(Tue)5限 [16:50-18:35] 国際学術総合研究棟 演習室A International Academic Research Bldg. Seminar Room A	

経済のグローバル化や新興国の経済発展が進む一方、我が国は急速な人口減少・高齢化時代を迎える中、我が国が持続的な成長と豊かな国民生活を確保する上で、国際交通をはじめとする交通・運輸分野が、極めて重要な役割を果たすことが期待される。

こうした状況の下、国際交通をはじめとする交通・運輸分野が、国際交流、地域間交流、地域内交流を支え、又は活性化するために、また、我が国の国際競争力の強化や地方の維持・創生を図るために、我が国の将来を見据えた望ましい政策の在り方について、政策の現状や実態を踏まえつつ、講義及びディスカッション並びに現地視察講義及びディスカッション並びに現地視察(2回)を通じて考察を深める。

29	[4単位]
航空技術・政策・産業特論	(工学)3734-105
李家 賢一、青木 隆平、渡辺 紀徳、一色 正彦 通年／月(Mon)5限 [16:50-18:35] 工学部7号館 72号講義室 Room 72, Faculty of Engineering Bldg.7	

航空技術と航空ビジネスの変遷、航空関連政策と制度を講義と演習により俯瞰的に把握する。

- ・産官学、研究機関からの講師参加
- ・ハーバード流交渉学の講義と演習を含む
- ・海外企業との連携による少人数ゼミ開催(別単位)

30	[2単位]
海洋科学技術政策論	(公共)5122501
諏訪 達郎、城山 英明 A1A2／火(Tue)3限 [13:00-14:45] 国際学術総合研究棟 講義室B International Academic Research Bldg. Lecture Hall B	

海洋に関連する公共政策の立案と実施においては、科学技術の開発、社会における科学技術利用の決定・促進、科学技術利用に伴う安全・環境悪化の防止といった科学技術と公共政策の交錯領域が重要になっている。具体的には、そのような科学技術開発・利用においては、様々なステークホルダーとの調整や合意形成が重要になってくる。本授業では、国内レベルあるいは国際レベルにおける海洋政策の形成過程において科学技術が果たす役割を明らかにするとともに、そのプロセスにおける調整・合意形成過程を明らかにする。

31	[2単位]
観光政策概論	(公共)5123028
佐藤 善信、渋武 容、大橋 弘 S1S2／火(Tue)3限 [13:00-14:45] 国際学術総合研究棟 演習室A International Academic Research Bldg. Seminar Room A	

産官一体での「観光立国」が推進され、観光が一大大外貨獲得産業に急成長する一方で、幅広い関係者との調整が求められ、様々な課題が顕在化している。各分野で進められている観光政策の最新施策等を俯瞰的に学習するとともに、議論を通じ、その特性や持続可能な観光政策のあり方について考える。

32	[2単位]
観光地域政策	(公共)5123029
佐藤 善信、渋武 容、大橋 弘 A1A2／火(Tue)3限 [13:00-14:45] 国際学術総合研究棟 演習室A International Academic Research Bldg. Seminar Room A	

観光は多様な関係者によって提供される様々なサービスを効果的に組み合わせて成立している。観光の主な要素や先端的地域の最新の取り組み等を学び、議論していくことにより、具体的な観光政策の立案・推進に必須となる重層的かつ実践的な知見を習得する。

33	[2単位]
事例研究・デジタル時代の行政と社会I	(公共)5140162
GCL事例研究 I	(情理)4890-2005
羅 芝賢、城山 英明、坂井 修一 S1S2／火(Tue)5限 [16:50-18:35] 国際学術総合研究棟 演習室C International Academic Research Bldg. Seminar Room C	

今日の行政に対する改革の圧力は、何を原動力として浮上したのであるか。「オープンガバメント」や「デザイン思考」といった改革のキーワードの登場は、情報通信技術の発展に伴う行政と社会の変

化を象徴する現象として受け止められがちだが、技術の特性だけによって変化が促される場面はごく限られている。技術の中には、本質的に政治的な技術もあれば、明確な政治的目的を持って設計される技術もあり、意図せざる結果としての政治的効果を伴う技術も存在するのである。こうした前提の上で、この授業では、今日さまざまな形で展開している行政改革を、過去の歴史に照らして相対化し、それを引き起こした要因を包括的に理解することを目指す。各回のトピックに合わせて、行政史、技術史、経済史などの知見を幅広く扱う。

33	[2単位]
事例研究・デジタル時代の行政と社会 II	(公共)5140163
GCL事例研究 II	(情理)4890-2006
羅 芝賢、城山 英明 A1A2／火(Tue)5限 [16:50-18:35] 国際学術総合研究棟 演習室C International Academic Research Bldg. Seminar Room C	

この授業は、今日の日本の中央政府と地方自治体で行われている行政改革の実態を理解することを目的とする。中央政府に関しては、内閣官房政府CIO首席補佐官を招き、デジタル・ガバメント実行計画、組織間協働とインターオペラビリティ、ビッグデータ解析による社会行動分析などの取り組みについてヒアリングを行う。地方自治体に関しては、自治体職員などの参加を得て、まちづくり、貧困対策、里親支援、介護現場のイノベーションなど地域の実情に即した取り組みをご紹介いただく。

34	[2単位]
国際保健政策学特論I／Special Lecture in Global Health Policy I	(医学)41922111
SHIBUYA Kenji S1A1／火(Tue)3限 [13:00-14:45]、火(Tue)4限 [14:55-16:40] 医学部3号館 N507 / Faculty of Medicine Bldg. 3 N507	

本特論は、グローバルヘルスにおける主な課題と論点の理解と理論的背景を概説するとともに、政策課題の分析と解釈のための実践的演習を行う。グローバルヘルスの第一線で活躍する外部講師による特別講義も適宜実施し、理論と実践の双方を習得する。扱うテーマは、グローバルヘルスの政策とガバナンス、イノベーション、疾病負荷、健康格差、健康の社会的決定要因等である。

This course introduces the principles and theories of major global health challenges and discusses current controversies in improving global population health, as well as practical applications of quantitative methods to analyze and interpret issues and challenges for policy. Topics will include: global health policy and governance, innovations in global health, disease burden, health equity, social determinants of health, etc.

実施科目の紹介

34

[2単位]

国際保健政策学特論II / Special Lecture in Global Health Policy II 英語授業 (医学)41922112

SHIBUYA Kenji

A2W / 火(Tue)3限 [13:00-14:45]、火(Tue)4限 [14:55-16:40]

医学部3号館 N507 / Faculty of Medicine Bldg. 3 N507

本特論は、グローバルヘルスにおける主な課題と論点の理解と理論的背景を概説するとともに、政策課題の分析と解釈のための実践的演習を行う。グローバルヘルスの第一線で活躍する外部講師による特別講義も適宜実施し、理論と実践の双方を習得する。扱うテーマは、保健医療制度と皆保険(UHC)、慢性疾患(NCDs)、保健財政、保健サービス、保健制度パフォーマンス分析、保健ガバナンス等である。

This course introduces the principles and theories of major global health challenges and discusses current controversies in improving global population health, as well as practical applications of quantitative methods to analyze and interpret issues and challenges for policy. Topics will include: health systems and universal health coverage (UHC), non-communicable diseases (NCDs), population aging, health financing, health service quality, health system performance assessment, health governance, etc.

35

[2単位]

エネルギーシステム概論E (Overview of Energy Systems) 英語授業 (工学)3789-034

FUJII Yasumasa, KOMIYAMA Ryoichi

S2 / 火(Tue)2限 [10:25-12:10]、金(Fri)2限 [10:25-12:10]

工学部8号館 502講義室 / Room 502, Faculty of Engineering Bldg.8

In this course, basics of energy systems on and around nuclear energy are explained comprehensively. Environmental and economic evaluation methods associated with energy use and development are also mentioned so that the students can obtain balanced knowledge and ways of thinking of energy systems.

36

[2単位]

レジリエンス工学特論E (Advanced Lecture on Resilience Engineering) 英語授業 (工学)3799-136

KOMIYAMA Ryoichi

S1S2 / 水(Wed)2限 [10:25-12:10]

工学部3号館 32講義室 / Room 32, Faculty of Engineering Bldg.3

レジリエンスの基本概念、レジリエンス工学が提唱されるに至った経緯、レジリエンスを規定するシステムの特性について解説した後、レジリエンスの評価、レジリエンスの実装などについての一般的方法論について講義する。その後、材料・構造、生産、物流、エネルギー、経済・金融、社会などの具体的システムを対象に、システムのレジリエント化のための既存技術と、研究の現状を紹介する。

Resilience is the intrinsic ability of a system to adjust its functioning prior to, during, or following changes and disturbances, so that

it can sustain required operations under both expected and unexpected conditions. Resilience can be an advanced concept of safety based on probabilistic concept of risk and now drawing attention of researchers and practitioners. Resilience engineering is an academic area of study to pursue methodologies how to implement resilience to complex socio-technological systems. This lecture provides fundamental concepts, frameworks of resilience engineering as well as an up-to-date overview of specific applications.

37

[2単位]

Case Study (Institutions and Methods of Health Technology Assessment in Healthcare Policy) 英語授業 (公共)5140498

KAMAE Isao

A1A2 / 金(Fri)2限 [10:25-12:10]

国際学術総合研究棟 演習室C

International Academic Research Bldg. Seminar Room C

- Students learn basic methods of Health Technology Assessment(HTA) and HTA institutions in the world.
- A group of students performs a in-class presentation regarding HTA agency/institution assigned in advance, and through the class discussion, all the students learn history, presence and new trends of the HTA agencies/institutions in the world.
- An internet live lecture is provided by international HTA experts/professors in the world.
- Students can develop their capability of HTA specialty in the global perspective.

38

[2単位]

医療イノベーション政策 (公共)5123272

大西 昭郎、鈴木 寛、岸本 充生、林 良造

A1A2 / 火(Tue)2限 [10:25-12:10]

国際学術総合研究棟 演習室B

International Academic Research Bldg. Seminar Room B

一国の医療の水準、そしてその結果としての健康の水準は、医療に対する支出の全体の水準と個別の価格設定、提供される医療の安全・安心や一定の質を確保するための国家の関与、医療事故に対する責任の構造、効率的で公平な国民のアクセスを提供するための人的・物的インフラの整備のルールなどに対して、医師、患者、病院、保険者、薬局、製薬企業、医療機器メーカーなど様々な主体が反応していく行動の総体として決定される。そして、これらの主体の行動や制度の有効性は、少子高齢化の進展、グローバル化の展開、経済成長の動向、医療技術の進歩などにより変化している。

本講義は、医療水準やその結果としての国民の健康の水準を決定する様々な制度について、当事者間の合意と市場の働きに委ねるのではなく国家の関与が必要とされる理由にさかのぼって考え理解するとともに、特に近年、医療・健康政策と経済成長のための政策の両面から注目されている「医療イノベーション」に視点を当ててこれらの諸制度の評価を行う。

医療をめぐる近年の急速な技術進歩やグローバル化の進展を理解するとともに、基礎的科学的から患者への提供にいたるヘルスケア産業のイノベーションの過程を取り上げ、国際的な比較を交えて、日本のイノベーション環境の評価を行う。また、「医療イノベーション」を経済成長のための政策としてみる場合の留意点について理解する。それらに合わせて、先端医療技術の活用におけるリスクや不確実性、個人情報保護、倫理上の課題も取り扱う。具体的な事例としては、医薬品・再生医療・医療機器に関する研究開発や承認プロセス等を扱う予定である。

39

[2単位]

Case Study (Project Based Learning on the Technological Innovation and the Social Solutions) 英語授業 (公共)5140741

SUZUKI Hiroshi, ISOZUMI Koji, SHIROYAMA Hideaki

A1A2 / 集中講義 (Intensive course)

教室未定 (TBA)

This class is the PBL (project base learning exercise) for public policy. Students hear the perspectives and concerns of stakeholders in the various fields combining technological and institutional/ policy innovation and are asked to work collaboratively as a group for the problem definition and identifying and assessing policy alternatives concerning public policies.

40

[2単位]

事例研究・人工知能と社会 (公共)5140078

GCL情報理工学特別講義III (人工知能が浸透する社会について考える) (情理)4890-1047

現代科学技術概論III (総合)31M300-00915

文化・人間情報学特論XXII (学環)4917520

江間 有沙、國吉 康夫、佐倉 統、城山 英明

S1S2 / 木(Thu)5限 [16:50-18:35]

国際学術総合研究棟 講義室B

International Academic Research Bldg. Lecture Hall B

「人工知能」が新聞紙面で見ない日はないほど、自動運転・農業・医療・金融・サービス業等様々な人工知能が紹介され、社会的な関心は高まっています。そのため、国内外で人工知能技術の開発初期段階からの原則策定や、技術の倫理的、法的、社会的影響(Ethical, Legal and Social Implications)の議論が行われています。このような議論には多様な分野の知見が求められており、今後、情報系研究者も倫理・法・社会的知見を持つこと、政策関係者や実務家、人文・社会科学の研究者も情報技術に関する知見を持つことが必要となります。

本授業では、「どうやったら技術を社会に受容してもらえるのか」「技術が私たちの社会をどう変えてしまうのか」という技術決定論的あるいは受け身な態度ではなく、「どのような社会を目指し、そのために技術や人は何ができるか」といった視点から「人工知能と社会」における論点を考えます。そのため、人工知能関連技術と密接に関係する分野や学問領域で話題提供いただくゲスト講師をお招きします。

また授業は人文・社会科学系、理工系の学生に開かれており、異分野の学生同士での対話の仕方も学び、ディスカッションを通して各々特定のテーマについての最終レポートを作成します。また、学生には授業前にテーマに関する資料を予習し、質疑応答やディスカッションに主体的に参加することが求められます。

本授業への最大受け入れ可能人数は最大30名です。受講者多数の場合、分野のバランスを考慮しつつ選抜を行います。そのため、本授業への参加を希望される方は必ず初回授業(4月11日)への参加をお願いします。どうしても初回に参加できない場合は、教員に事前に連絡をしてください。

なお、本授業は総合文化研究科、情報理工学系研究科、情報学環・学際情報学府、公共政策大学院の合併授業です。

41

[2単位]

Social Design and Global Leadership 英語授業 (公共)5130230

SUZUKI Hiroshi, SHIROYAMA Hideaki

S1S2 / 集中講義 (Intensive course)

国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall

International Academic Research Bldg. SMBC Academia Hall

This is the introductory lecture course for graduate leading program on social design and management. Basic concepts and methods for social design and management in organization settings are introduced, followed by concrete cases in various sectors and discussion on global leadership as a cross cutting issue. This course especially focuses on problem definition phase of social design and management.



2019年 時間割

注:教室、時限などは変更する場合がありますので、最新の情報は各研究科の掲示板、事務室等で確認してください。

S(Spring)セメスター

S1ターム 2019/4/5-2019/6/4 S2ターム 2019/6/5-2019/7/29

	月曜日(Mon)	火曜日(Tue)	水曜日(Wed)	木曜日(Thu)	金曜日(Fri)
1限 8:30~10:15					
2限 10:25~12:10	12 政策分析 政策学特殊研究(政策分析) (法学政治学系総合教育棟 S.Law 305)	35 ※S2ターム エネルギーシステム概論E (Overview of Energy Systems) (工8号館502講義室 / Room 502, Faculty of Engineering Bldg.8)	36 レジリエンス工学特論E (Advanced Lecture on Resilience Engineering) (工3号館32号講義室 / Room 32, Faculty of Engineering Bldg.3)		35 ※S2ターム エネルギーシステム概論E (Overview of Energy Systems) (工8号館502講義室 / Room 502, Faculty of Engineering Bldg.8)
3限 13:00~14:45		3 交渉と合意 (国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall / IAR SMBC Academia Hall) 31 観光政策概論 (国際学術総合研究棟 演習室A / IAR Seminar Room A)	9 ※S1ターム Quantitative Methods for Management and Policy Analysis (工2号館211講義室 / Room211 Faculty of Engineering Bldg.2)	19 事例研究・政策環境検討手法としてのシナリオプランニング:理論と実践 (国際学術総合研究棟 演習室E / IAR Seminar Room E)	9 ※S1ターム Quantitative Methods for Management and Policy Analysis (工2号館211講義室 / Room211 Faculty of Engineering Bldg.2)
4限 14:55~16:40		34-1 ※S1ターム 国際保健政策学特論 I / Special Lecture in Global Health Policy I (医学部3号館N507 / Room N507, Faculty of Medicine Bldg.3)	13 事例研究・テクノロジーアセスメント	10 Risk and Regulatory Policy (法学政治学系総合教育棟 S.Law 305)	
5限 16:50~18:35	23 科学技術と政治・行政 事例研究・科学技術と政治・行政 I (法文1号館 A1演習室 / Faculty of Law & Letters Bldg.1 A1演習室) 29 ※通年 航空技術・政策・産業特論 (工7号館72号講義室 / Room 72, Faculty of Engineering Bldg. 7)	33-1 事例研究・デジタル時代の行政と社会 I GCL事例研究 I (国際学術総合研究棟 演習室C / IAR Seminar Room C)	28 国際交通政策 (国際学術総合研究棟 演習室A / IAR Seminar Room A)	40 事例研究・人工知能と社会 GCL情報理工学特別講義III (人工知能が浸透する社会について考える) 現代科学技術概論III 文化・人間情報学特論XXII (国際学術総合研究棟 講義室B / IAR Lecture Hall B)	15 ※隔週開講 知的財産経営 (工3号館ラウンジ講義室 / Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)
6限 18:45~20:30		4 科学技術・産業政策論 (工3号館32講義室 / Room32, Faculty of Engineering Bldg.3)			

- ★S2集中講義:6. Policy Process and Negotiation (教室TBA)
- ★S1/S2集中講義:11. Economic Analysis of Innovation (教室TBA)
- ★S1/S2集中講義:41.Social Design and Global Leadership(国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall / IAR SMBC Academia Hall)
- ★夏・集中講義:25. 先端エネルギー技術経営と政策 (工3号館ラウンジ講義室 / Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)

A(Autumn)セメスター

A1ターム 2019/9/24-2019/11/17 A2ターム 2019/11/18-2019/1/15

	月曜日(Mon)	火曜日(Tue)	水曜日(Wed)	木曜日(Thu)	金曜日(Fri)
1限 8:30~10:15					18 ※A1ターム Global Business Strategy and Policy (工3号館32講義室 / Room32, Faculty of Engineering Bldg.3)
2限 10:25~12:10	2 政策過程論 政策学特殊研究(政策過程論) (法学政治学系総合教育棟 S.Law 305)	5 ※A1ターム Science, Technology and Public Policy Science, Technology and Public Policy 環境・技術政策過程論 (国際学術総合研究棟 演習室E / IAR Seminar Room E)	38 医療イノベーション政策 (国際学術総合研究棟 演習室B / IAR Seminar Room B)		5 ※A1ターム Science, Technology and Public Policy 環境・技術政策過程論 (国際学術総合研究棟 演習室E / IAR Seminar Room E) 37 Case Study (Institutions and Methods of Health Technology Assessment in Healthcare Policy) (国際学術総合研究棟 演習室C / IAR Seminar Room C)
3限 13:00~14:45		30 海洋科学技術政策論 (国際学術総合研究棟 演習室B / IAR Seminar Room B)	32 観光地域政策 (国際学術総合研究棟 演習室A / IAR Seminar Room A)	8 イノベーションの経済学 (国際学術総合研究棟 演習室A / IAR Seminar Room A)	
4限 14:55~16:40		34-1 ※A1ターム 国際保健政策学特論 I / Special Lecture in Global Health Policy I (医学部3号館N507 / Room N507, Faculty of Medicine Bldg.3)	34-2 ※A2・Wターム 国際保健政策学特論 II / Special Lecture in Global Health Policy II (医学部3号館N507 / Room N507, Faculty of Medicine Bldg.3)	14 規制政策 (国際学術総合研究棟2階第6教室 / IAR 2F Room 6)	20 Case Study (Business environment, stakeholders and issues; a learning experience in collaboration with Japanese industry) (国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall / IAR SMBC Academia Hall)
5限 16:50~18:35	29 ※通年 航空技術・政策・産業特論 (工7号館72号講義室 / Room 72, Faculty of Engineering Bldg. 7)	27 地域交通政策研究 (国際学術総合研究棟 演習室D / IAR Seminar Room D)	33-2 事例研究・デジタル時代の行政と社会II GCL事例研究 II (国際学術総合研究棟 演習室C / IAR Seminar Room C)	1 事例研究・科学技術イノベーション政策研究 Case Study (Science, Technology, and Innovation Policy) 科学技術イノベーション政策研究 (国際学術総合研究棟 SMBC Academia Hall / IAR SMBC Academia Hall)	16 科学技術コミュニケーション論 (工2号館9階-93B / Room 93B, Faculty of Engineering Bldg. 2)
6限 18:45~20:30	21 International Intellectual Property Management (工3号館ラウンジ講義室 / Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)			7 政策評価の経済学 (国際学術総合研究棟 演習室B / IAR Seminar Room B)	26 宇宙開発と公共政策 / Space Development and Public Policy (国際学術総合研究棟 演習室A / IAR Seminar Room A)

- ★A1集中講義:22. Advanced Study of Science & Technology (教室TBA)
- ★A2集中講義:24. Case Study (GraSPP Policy Challenge for SDGs 1)(教室TBA)
- ★A1/A2集中講義:39. Case Study (Project Based Learning on the Technological Innovation and the Social Solutions)(教室TBA)

開設研究科: 公共 工学 法学 情報学環 総合文化 医学 情理 新領域

<http://stig.pp.u-tokyo.ac.jp/>

