

大学院横断型教育プログラム



University-wide Graduate Education Program Science, Technology, and Innovation Governance (STIG) Education Program

平成29年度 シラバス集

Syllabus 2017



科学技術ガバナンスの担い手が創る、明日からの政策

はじめに

「科学技術イノベーション政策の科学教育プログラム」は、2013 年度からスタートした、東京大学の大学院生向け部局横断型教育 プログラムです。

大学院レベルにおける文科系あるいは理科系の専門的教育を基 盤として、科学技術イノベーション政策の作成や実施に必要なエビ デンス構築手法や各分野における科学技術イノベーション政策プ ロセスに関する知識を身につけた科学技術ガバナンスの担い手と なる人材の育成を目的としています。

本教育プログラムは、本学の大学院生であれば、所属研究科に 関わらず履修することができます。また、プログラムの修了者に は、学位とは別に修了証が発行されます。修了を目的としない個別 の科目のみの履修も歓迎しています。本教育プログラムの内容、履 修登録の詳細は、ウェブサイトでもご紹介しています。皆さんの積 極的な参加を歓迎いたします。 The Science, Technology and Innovation Governance (STIG) education program was launched in April 2013 as a part of the integrated interdepartmental education program established at the University of Tokyo.

The STIG education program is aimed at fostering human resources who can transcend the conventional boundaries between the humanities and the sciences, boldly address new academic issues across fields, think flexibly, and lead science, technology and innovation policy.

This program is for all the University of Tokyo graduate school students, regardless of graduate school or educational department. By acquiring a total of 12 credits from courses affiliated with this program, Certificate of Program Completion will be awarded by the University of Tokyo.

We are looking forward to your participation in the STIG program.



ごあいさつ Message from the Program Director



東京大学公共政策大学院 教授 東京大学大学院 法学政治学研究科 教授 Professor, Graduate School of Public Policy Professor, Graduate Schools for Law and Politics

城山 英明 Hideaki Shiroyama

科学技術イノベーション政策の科学とは

エネルギー政策、医療政策、情報政策、環境政策、海洋政策、航 空・宇宙政策等様々な分野において、科学的知見に基づく政策決 定をどのように行っていくかというのは大きな課題となっています。 このような決定は、政府だけではなく、企業等における様々なマネ ジメント決定においても重要になってきているといえます。

2011年度から文部科学省の「科学技術イノベーション政策にお ける"政策のための科学"」推進事業がスタートし、東京大学は「基 盤的研究・人材育成拠点」として、"科学技術イノベーションガ パナンスの担い手となる人材を育成する"一端を担うこととなり ました。近年、「科学技術政策のための科学」の推進は世界的に 大きな動きとなっており、アメリカの「科学技術政策のための科学」 (SciSIP)、OECDの科学技術政策委員会などでも議論されてお り、科学技術イノベーション政策形成体制やそれと連動する企業等 におけるイノベーション体制の在り方については、各国とも今後さ らなる関心の高まりが必至です。

政策と科学をつなぐ人材を

東京大学における「政策のための科学」教育プログラムでは、総 合大学としての強みを生かし、公共政策大学院、工学系研究科を中 心に、法学政治学、経済学、医学系、情報学環などの各フィールドの 研究者と実務家の協働プラットフォームを構築、科学と政策をつな ぐ人材育成を目的とした学部横断型教育プログラムを実施します。 政策形成プロセスに関する知識・能力、エビデンス構築と利用 に関する知識・能力の双方を身につけることを目指した本教育プ ログラムは、文科系、理科系を横断した東京大学ならではの科目群 で構成されています。文科系の中でも法学政治学、経済学等幅広 い分野を基盤とし、俯瞰的・多角的に問題・課題をとらえることの できる視野を獲得することを目指しています。

「政策のための科学」で期待する人材は、これからの社会を先導 することのできる、科学技術イノベーションガバナンスの担い手で す。科学技術と政策をつなぐ一日本がこれから進化し続けるため に不可欠な、科学技術イノベーション政策・マネジメントの担い手 となりえるみなさんの参加を期待しています。

What Is Science, Technology and Innovation Governance (STIG)?

The question of how to make policy based on scientific knowledge has become a major issue in diverse fields including energy policy, medical policy, information policy, environmental policy, marine policy, and aerospace policy. Such decisions are becoming important not only in the government sector, but also in various management decisions at business enterprises.

The Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology (MEXT) program to promote "Science for RE-designing Science, Technology and Innovation Policy (SciREX)" was started in fiscal 2011. As one of the hub institutions for fundamental research and human resources development, the University of Tokyo participates in developing human resources who can lead the STIG arena. In recent years, the promotion of science for science and technology policy has become a major trend worldwide. This has been deliberated at the US Science of Science and Innovation Policy (SciSIP) and the OECD Committee for Scientific and Technological Policy, and interest in the structures for the formation of STI policy and in innovation structures at related enterprises will now inevitably increase in each country.

Developing Human Resources Who Can Link Policy and Science

The University of Tokyo STIG education program is an interdepartmental education program which makes use of our strengths as a comprehensive university, and builds a collaboration platform between practitioners and researchers in law and politics, economics, medicine, information science, and other fields, primarily at the Graduate School of Public Policy and the engineering graduate schools, to foster the development of human resources who can link science and policy.

The education program, which aims at providing students with both knowledge and skills in policy-making processes and knowledge and skills of evidence-building and its appropriate use, is comprised of courses across the humanities and sciences that only the University of Tokyo can offer. What is more, within the humanities the courses provide a foundation in wide-ranging fields including law and politics and economics. This is aimed at having students acquire the perspective to grasp problems and issues in a comprehensive and multifaceted manner.

"Science of science, technology and innovation policy" human resources are specialists who can lead society in the future by effectively undertaking science and technology innovation governance. We look forward to your participation in the program to become STI policy and management specialists linking science and technology with policy who will be essential for the continuing evolution of Japan.

修了に必要な単位数

・共同科目(必修)2単位、基礎科目a(政策プロセス・制度論: 選択必修)2単位、基礎科目b(エビデンス構築手法論:選択必修) 2単位、基礎科目・展開科目・分野別研究科目6単位、の合計12 単位以上を修了要件とします。

※履修は大学院生(修士課程・博士課程)が可能とします。

Number of Credits Required for Completion

•A total of at least 12 credits are required for completion including 2 credits of joint seminar (required), 2 credits of Basic Course A (Policy Processes and Institutions—required elective), 2 credits of Basic Course B (Evidence-making Techniques—required elective), and 6 credits of basic courses, applied courses, and field specific research courses.

* Courses can be taken by graduate students (master's and doctorate students)

	科目種別 Course Type	必須修得単位 No. of Credits Required
必修科目 Required Classes	共同科目 Joint seminar	2単位 2 credits
選択必修科目 Required Electives	基礎科目(a)政策プロセス・制度論 Basic courses A: Policy Processes and Institutions	2単位 2 credits
	基礎科目 (b) エビデンス構築手法論 Basic courses B: Evidence Development Methodologies	2単位 2 credits
選択科目 Electives	基礎科目・展開科目・分野別研究科目 Basic courses, Applied courses, and Field-specific research courses	6単位 6 credits
	合計 Total	12単位 12 credits

※修了必要単位を履修した学生には、修了証を交付します。 ※修了を目的とせずに、個別の科目のみを履修することも可能です。

登録申請方法

- ・プログラムの登録は、必修科目を履修する際に、「科学技術イノ ベーション教育プログラム登録申請書」に必要事項を記入し、期 日までに当プログラム事務局へ提出してください。
- ・科目の履修は、所属する研究科等の定める履修手続き及び方法 に従い、研究科等の定める期日までに履修してください。

単位認定

単位・成績の評価は、授業科目ごとに行います。他の研究科の科 目を履修した場合、単位認定は所属する研究科の定める取扱いに 従います。

修了認定

- ・登録申請後、本教育プログラムが定める所定の科目を履修し、 かつ所定の期日までにUT-mateで部局横断型教育プログラム WEB修了証申請を行った方に、東京大学教育運営委員長名の 「政策の科学教育プログラム」修了証(認定証)を交付します。 <注意点>
- ・「政策の科学教育プログラム」の修了要件を満たしていても、大学 院修了の時期に申請がない者には、修了証は交付されません。
- ・修了証は、大学院修了の時期に、「政策の科学教育プログラム」の 修了要件を満たした者で、且つ修了証の申請手続きを行った者に 対して交付されます。
- ・申請者のうち、修了証交付の要件を満たせなかった者への連絡 は行いません。

最新情報

申請手続き方法の詳細や、最新情報は当ウェブサイトでお知らせします。 http://stig.pp.u-tokyo.ac.jp/ * A certificate of completion is issued to students who complete the number of credits required for completion.

* Students can also take individual classes without aiming for completion.

Registration Application

To register for the program, fill in the necessary items on the STIG Registration Form when taking the required courses and submit this to the STIG Education Program Office by the deadline.
Courses should be completed in accordance with the completion procedures and methods specified by the graduate school or other institution which the student is affiliated with, by the date stipulated by the graduate school, etc.

Accreditation of Credits

Credits and grades assessment are conducted for each course. When students complete courses in another graduate school, the accreditation of credits is in accordance with the policies of the school to which the student is affiliated.

Completion Certification

•A Certificate of Completion in the name of the chair of the University of Tokyo Education Steering Committee will be granted to students who have applied for registration, completed the required credits specified by this education program, and applied by the specified date on UT-mate for the University-wide Graduate Education Program WEB completion certificate. [Notes]

•Certificates of completion will not be issued to students who do not apply upon completion of graduate school, even if they have fulfilled the STIG education program completion requirements.

•Certificates of completion will be issued to students who have fulfilled the STIG education program completion requirements and carried out the certificate of completion application procedures upon completion of graduate school.

•Applicants who have not fulfilled the requirements to be granted a certificate of completion will not be contacted.

Latest Information

The latest information and detailed application procedures will be presented on this website.

http://stig.pp.u-tokyo.ac.jp/

履修例 Representative program plans

研究分野が公共政策の学生

	種別	研究科	科目名	単位数
必修	共同	公共	事例研究・科学技術イノベーション政策研究	2
選択必修	基礎(a)	公共	交渉と合意	2
	基礎(b)	公共	公共政策の経済評価+実習	4+1
選択	展開	情報学環	科学技術コミュニケーション論	2
	分野別研究	公共	国際交通政策	2

研究分野が工学系の学生

	種別	研究科	科目名	単位数
必修	共同	工学	科学技術イノベーション政策研究	2
選択必修	基礎(a)	工学	Science, Technology and Public Policy	2
	基礎(b)	工学	Quantitative Methods for Management and Policy Analysis	4
選択	展開	工学	知的財産経営	2
	分野別研究	公共	宇宙開発と公共政策	2

English courses

English courses				
	Course Type	School	Course title	Credits
Required classes	Joint seminar	Engineering / Public Policy	Case Study (Science, Technology, and Innovation Policy)	2
Required Electives	Basic courses (a)	Engineering / Public Policy	Science, Technology, and Public Policy	2
	Basic courses (b)	Engineering	Risk and Regulatory Policy	2
Electives	Applied courses	Engineering	Global Business Strategy and Policy	2
	Field-specific research courses	Engineering	Overview of Energy Systems	2
	Field-specific research courses	Engineering	Advanced Lecture on Resilience and Engineering	2



必修科目

Required classes

共同科目

Joint seminar

1	事例研究(科学技術イノベーション政策研究) Case Study (Science, Technology and Innovation Policy) 日本語/英語授業	(公共):5140600
	科学技術イノベーション政策研究 日本語/英語授業	(工学):3792-147
岸本充生	(KISHIMOTO Atsuo)、吉岡徹(YOSHIOKA Tohru)、他	
A1A2,	/水(Wed)5限 [16:50-18:35]	
2単位	法学政治学系総合教育棟 S.Law 403,404	

*This course is offered in both Japanese and English.

科学技術イノベーション政策について、官公庁や調査研究機関 等において政策形成やそのために必要なエビデンスの構築に携わ る能力、科学技術イノベーション政策を研究する能力を涵養する。 具体的には、広義の科学技術イノベーション政策について、政策プ ロセス・制度またはエビデンス構築を対象に、グループワークを中 心とした事例研究を行う。各学生には、個別の専門領域に閉じる ことなく、横断的な協働を通じて問題解決を図り、政策を企画立案 分析する素養の体得を期待する。

※本科目は日本語で授業を行いますが、英語で履修する学生には同時通訳等で対応します。

This course is designed to develop necessary skills for collecting and assembling evidence for public policy-making at government agencies and research institutions, as well as skills for conducting research on science, technology, and innovation (STI) policy. Students are encouraged to learn across academic disciplines; they are expected to work with other students from different departments/schools toward problem-solving and develop necessary skills for analyzing public issues and planning/ evaluating public policy.





選択必修科目

Required Electives

基礎科目(a):政策プロセス・制度論

Basic courses A: Policy Processes and Institutions

2	政策過程論	(公共):5112150	
2		(法学):25-304-28	
田邊國昭			
A1A2/月(Mon)2限 [10:25-12:10]			
2単位	法学政治学系総合教育棟 S.Law 402		

政策の決定・実施・評価の一連のプロセスについて検討する。 政策過程の政策課題の認識、課題設定、具体案の作成、意思決定 (行政部内、議会)、モニタリング・評価の各段階において、どのよう な要因が影響するのか等に関する見取り図を与えることを意図す る。また、各々の段階で配慮すべき事項についても、具体的事例を 素材に検討する。

3	交渉と合意	(公共):5130020-1
松浦正法	告	
S1S2/	′火(Tue)3限 [13:00-14:45]	
2単位	法文1号館 Law 26	

【受講者数制限あり。登録方法は3月下旬に掲示予定。定員を超え る場合初回講義後に抽選予定。】

「交渉」というと何か身構えてしまう人も多いでしょうが、実際の ところ誰もが毎日交渉を行っています。たとえば家庭内での会話 (例えば「今夜のご飯は何にしようか?」)なども一種の交渉です。 また同時に、国家間で条約を締結する際にも交渉は行われていま す。これら多様な「交渉」を幅広くとらえ、それらの共通点から見出 された基本的な枠組みが「交渉学」です。幅広い分野の現場で適 用可能であるため、現在では全米各地の専門職大学院(公共政策 大学院、法科大学院、ビジネススクール、都市計画大学院など)で教 えられています。

「交渉」のスキルは生まれもってのものであって、勉強や練習をし ても改善は難しいと思い込んでいる人が多いと思われますが、実 際はそうではありません。「交渉学」の枠組みを用いて反省すること で、交渉に係る問題の正しい理解が可能となり、「交渉学」を念頭 に実際の交渉を進めれば、適切な問題改善へとつなげることがで きます。また、「交渉」の最終目標は相手を打ち負かすことではあり ません。むしろ、自分と交渉相手が今後共存できる方法をお互い 納得できる形で見つけることが交渉の目標です。ですから、今回の 講義で扱う「交渉学」のことを「Win-Win交渉」などと呼ぶ人もいま す。また、今回の講義は公共政策における交渉と合意に焦点を当 てます。個人間、企業間で行われる交渉と比べ、公共政策に関する 交渉と合意形成は、その特性が大きく異なります。特に、ステーク ホルダーの特定、配分の公正性に対する要請、価値観に根ざした論 争と熟議による対応、科学的不確実性への対応などについてこの 講義を通じて十分理解を深めていただきたいと思います。なお、講 義では環境政策や都市計画を中心とした事例を用いて議論を進め ます。

4 科学技術・産業政策論	(工学):3792-102
坂田一郎、丸山剛司	
S1S2/火(Tue)6限 [18:45-20:30]	

2単位 工3号館32講義室(Room32, Faculty of Engineering Bldg.3)

IT革命・知識革命を受けたイノベーション活動や産業構造、企業組織の構造変革を背景として、現在は、経済社会システム全般にわたって、産業革命以来の大改革が行われているエポックの時期に当たる。この大改革期に、「経済・社会システム」自体のイノベーションを目指しているのが科学技術政策と産業政策である。

みなさんが将来、先端企業の経営者、国際機関や研究所のリー ダーとなるに当たっては、経済社会システムと政策に関する洞察と 専門的知識が欠かせない。本講義は、政策現場の責任者を経験し た特別講師も招き、ホットなテーマに関するグループ討議も交えつ つ、理論と知識のバックグランドを提供することを目的とする。

Science, Technology and Public Policy 英語授業 (公共):511213 (工学):3792-14 環境・技術政策過程論 (新領域):47190-4 SHIROYAMA Hideaki, ALEMANNO Alberto

A1/火(Tue)4限[14:55-16:40]、金(Fri)3限[13:00-14:45]
 2単位 火(Tue):法学政治学系総合教育棟 S.Law 304、金(Fri):法文1号館 Law 27

The development and diffusion of science innovative technologies is indispensable for modern society. However, despite its benefits, the development of science and technology is not without various risks and social problems. So far as we are going to make societal decisions for the use of science and technologies with diverse social implications that encompass both risks and benefits, sometimes involving values implications, there is a need for mechanisms of decision making and management of the development and utilization of science and technology. Decisions can be different depending on environmental, institutional and cultural conditions. In addition, innovative policy instruments/ mechanisms to deal with rapidly changing science and technology, including regulatory measues, are required for implementing decisions. This course will deal with wide range of issues from local to global levels faced at the interface areas between science, technology and public policy from comparative perspective of Japan, the US and Europe.

6 Policy Process and Negotiation 英語授業 (公共):5112191 MATSUURA Masahiro, SHIROYAMA Hideaki A1A2/火(Tue)3限 [13:00-14:45] 2単位 法学政治学系総合教育棟 S.Law 305

This course provides an introductory overview of theory on public policy processes and negotiation. Its first part cultivates essential understanding of policy processes. It starts with an overview of canonical theories on policy processes, such as incrementalism, agenda setting, implementation, and bureaucracy. In each class we will also discuss about the variety of policy process depending on the cultural and institutional contexts and the role of knowledge in the policy process. This course will cover recent trends, such as policy transfer and new public management, as well. In order to put these theories in a context, the course will discuss policymaking processes, such as bureaucracy and recent reforms, in Japan as well from comparative perspective. This segment of the course is structured around pre-class readings and inclass discussions. Students are asked to present a synthesized summary of their assigned readings in the class.

The latter half of the course will provide a theoretical understanding of negotiation processes and its application to policy-making processes. It starts with an overview of negotiation theory as the foundation for the strategic management of stakeholders. Then students are asked to engage in case-based exercises to improve their communication and policy design skills.



基礎科目(b):エビデンス構築手法論

Basic courses B: Evidence Development Methodologies

7 公共政策の経済評価

岩本康志、鎌江伊三夫、岸本充生

 A1A2/火(Tue)4限[14:55-16:40]、金(Fri)5限[16:50-18:35]

 実習:A1A2/火(Tue)5限[16:50-18:35]

 4単位+
 火(Tue):法学政治学系総合教育棟 S.Law 301、金(Fri):法文1号館 Law 27

 1単位(実習)
 実習:法学政治学系総合教育棟 S.Law 301

(公共):5113090·5113100(実習)

政策形成をより合理的なものに改善していくためには、政策分析 の質的向上が必要である。なかでも、政策の効果を経済学的に分 析することは、その結果を肯定するにせよ、否定するにせよ、政策形 成上必須であろう。しかし、これまで、政策の効果を経済学的に分 析することは日本の政策現場では伝統的に軽視されてきた。

本科目の主要な目標は、以下の2つである。1つは、費用便益分 析の標準的な教科書に基づいて費用便益分析の全体像を習得す ることである。もう1つは、費用便益分析の知識を理解するには現 実の事象への応用が不可欠という観点に立ち、受講者がグループ に分かれ、社会資本投資、市場設計、規制評価等、自ら選んだ事例 について費用便益分析を行うことである。

なお、ミクロ経済学、マクロ経済学及び統計学の素養が前提とな るが、高度な経済学的分析を追求するものではなく、前提とする水 準は「Principles of Microeconomics」及び「統計分析手法」程度 である。

公共政策の経済評価(実習)

「公共政策の経済評価」の理解を深めるため、演習問題や、費用便 益分析を現実に適用するための実習を行う。

8 Quantitative Methods for Management and Policy Analysis 英語授業 (工学):3792-1

NISHINO Nariaki、MOGI Gento、MORI Junichiro S1/水 (Wed) 3-4限 [13:00-14:45,14:55-16:40]、 金 (Fri) 3-4限 [13:00-14:45,14:55-16:40]

4単位 教室未定(TBA)

The purpose of the class is to acquire mathematical methods concerning management and policy analysis. For example, a method related to optimization gives you a good insight when considering a sort of planning or managerial issues. Policymaking issues are applicable as well. Theories related to decision-making also are very useful for management and policy issues. Such a theory with mathematical base becomes fundamentals for those analyses. In addition, recent development of ICT enables the use of big data and thereby skills treating such kinds of data are essential. Simulation technique is also very useful. Against these backgrounds, this class is comprised of the following four parts: (1) optimization, (2) decision theory, (3) information processing technique, and (4) simulation. An exercise style is additionally



included as a part of the class. The first half of each time gives you its content with a lecture style; then, in the second half, you tackle related problem-solving exercises, aiming at developing your proficiency in those methods.

9	Risk and Regulatory Policy	(公共):5122410			
_	英語授業	(工学)3792-145			
KISHI	KISHIMOTO Atsuo				
A1A2/	´水(Wed)3限 [13:00-14:45]				
2単位	法学政治学系総合教育棟 S.Law 305				

This course provide an understanding of how the safety of our daily life and industrial activities is secured through regulatory policy and how we can improve the way of governing safety and security in parallel with the change of society and technical progress. The goal of this course is to learn the way of thinking of "regulatory science" to bridge a gap between risk science and regulatory policy.

It will cover risk assessment, management and governance based on a wide range of disciplines from psychology, economics, and natural sciences. It also make use of Regulatory Impact Assessment (RIA) documents in the US, UK, EU and Japan as case studies such as chemicals safety, natural disasters, fire safety and traffic safety to discuss problems and applications of theoretical approaches.

10	Economic Analysis of Innovation 英語授業	(公共):5123400
YARIN		
S1S2/	集中講義(Intensive course)	
2単位	工学部14号館 Eng14-429	

This course discusses the functions and mechanisms of innovation systems and the economic assessment of their impacts, with implications for industrial structure and dynamics and societal challenges. A particular attention is paid to corporate strategy, public policy, and institutional design. Among the issues to be discussed in this course include models of technological change, systems approaches to innovation, research and development, intellectual property rights, university-industry collaboration, public policy for innovation, and case studies in various sectors. The processes of producing, adopting, and utilizing innovations are elaborated from a perspective of co-evolution of technology and institutions. Analysis of economic evolution is introduced, and its concepts and methodologies are elaborated to represent and model the dynamics of innovations. Systemic approaches are taken to discuss the functions and structure of innovations at the national as well as industrial levels. These theoretical frameworks introduced in the first half of the course are utilized to understand the mechanisms of creating innovations on various types of societal issues, including food, energy, chemicals, information and communication, and the

実施科目の紹介 Courses

environment. Implications for public policy and institutional design are explored for a transition towards global sustainability.

11	政策分析	(公共):5112040
		(法学):25-304-27
田邊國昭		
S1S2/月曜(Mon)2限[10:25-12:10]		
2単位	法学政治学系総合教育棟 S.Law 402	

政策分析は、決定者に対してどのような政策的な選択肢が存在 するのかを示し、その効果やコスト等に関する情報を明らかにする ものである。この授業においては、政府が社会経済に働きかける 政策の様々な手段という側面を中心的な視点にして考察してゆく。

まず、最初に現在のガバナンスの変容が政策手段の選択にどの ような影響を与えているのか、その大きな動きについて論ずる。さ らに、政策の様々な手段を評価し、判断する軸として、どのような観 点が重要となるのかを議論する。次に、具体的な政策の事例を挙 げながら、(1)規制、補助金、直接供給等といった政府の用いる政 策手段の基礎的なレパートリーにどのようなものがあるのか、ま た、(2)個々の政策手段には、どのようなメリットとディメリットが 存在するのか、さらに(3)個々の政策手段が有効に機能する条件は どのようなものであるのか、について考察してゆきたい。この授業 を通じて、政策的な課題に対応するための手段的な選択肢につい ての一定の見取り図を得、具体的な課題にそって具体的な手段を 組み合わせ新たに構築してゆくための基礎的な能力を身につける ことを目的とする。

選択科目

Electives



展開科目

Applied courses

事例研究・政策プロセスにおける評価と マネジメント

(平成29年度は開講なし)

13	先端レギュラトリーサイエンス (工学):3788-	072
馬場靖	。 憲	
A1A2/水(Wed)5限 [16:50-18:35]		
2単位	先端研4号館2階講義室(RCAST Bldg.4, Lecture Room)	

科学技術の成果を、どのようにして人と社会のために役立てるこ とが可能であろうか。人と社会に向かう科学技術の観点から、科 学と社会の関係は、法律、規制、ガイドライン等によって、さまざま な形で調整されている。本講義は、科学と社会の関係をどのように 調和的に調整するかという課題について、(i)科学技術と社会の関 係に関する社会科学の理論を展望し、(ii)事例研究によって問題 の理解を深め、さらに、(iii)望ましい規制環境の実現を目指して活 躍する科学者の実践活動を紹介することによって、考察を進める。

本講義は、受講者の多くが科学技術を推進する研究者サイドに 属することに配慮し、科学者は、科学界を越えてどのように社会の 多様な声を聞き、科学と社会的価値を調整すればよいか、将来的に 的確な意思決定を可能にする実践的な知見の提供を目指す。

事例研究・テクノロジーアセスメント (公共):5140076 科学技術社会特論2(Technology and Social Science 2) (エ学):3789-029 谷口武俊、吉澤 剛 5152/水(Wed) 4-5限 [14:55-16:40,16:50-18:35] 4単位 第2本部棟 Ad 710(Ad 3)

科学技術は科学的知識に関する不確実性と技術の利用形態に 関する不確実性という二重の不確実性をもつ。そして、科学技術 の研究開発や利用活動には多様なアクターが関わり、そこには様々 な利害が生じ、複雑なリスクトレードオフ構造が形成される。科学 技術の社会導入は多様な社会的含意をもつ。社会経済活動がよ り重層的に繋がり相互依存性を高めている社会にあって、科学技 術の研究開発・利用を巡る公共政策は極めて重要である。研究 開発・利用を推し進める政策立案者や意思決定者は上述した科 学技術の本質を踏まえたとき、如何なることに留意し社会的判断 をなすべきだろうか。

本講義では、先端科学技術に関する意思決定支援アプローチで ある「テクノロジーアセスメント(Technology Assessment: TA)」 の考え方・手法・制度を学習し、具体的な科学技術を取り上げ実 践的にTAを試みることを通して、上述のような問いについて考えて いく。これまで受講生が取り上げてきた技術は、大規模洋上風力 発電やジオエンジニアリングやスマートグリッドなどの環境・エネ ルギー分野、M2Mや仮想現実・拡張現実などの情報通信技術分 野、角膜再生やBMIなどの健康・医療技術、宇宙デブリ除去技術、



宇宙新輸送システム、自動運転技術等がある。なお一昨年度は、国 立研究開発法人産業技術総合研究所で研究開発が進められてい る3D触力覚技術、BMI技術、赤外線暗視カメラを、昨年度はウェ アラブルIoT、医療分野へのAI導入、自動翻訳を取り上げた。

15	規制政策	(公共):5123491
松村敏	34	
A1A2/	水(Wed)3限[13:00~14:40]	
2単位	経済学研究科棟経済2番教室(Ec 2)	

政府による民間活動の規制に関して、規制の意義、規制手法、政 策形成における政治的プロセス、規制政策の効果に関する経済学 的分析等を学び、規制分野の政策分析を行う能力を養う。経済的 規制と社会的規制の双方を取り扱う。講義は2つの部分からなる。 第1部では、基礎となる経済理論を概観し、この分析道具を駆使し て、規制政策の背後にある基本的な原理を経済学的に明らかにす る。ここで扱うトピックは、混雑料金、ピークロード料金、ラムゼイ 料金、規制の政治経済学、公正報酬率規制、プライス・キャップ規 制とインセンティブ規制、情報の非対称性のもとにおける規制政策 である。第2部では、エネルギー、通信、運輸産業などの具体的な 規制産業を取り挙げて、なぜそもそも規制が必要か、規制がどのよ うな経済効果を持つか、現行の規制の問題点は何か、望ましい規 制の体系はどのようなものであるか等を解説する。また部門横断 的な環境政策についても取りあげる。

16	知的財産経営 (工学):3792-120	
渡部俊4	也	
S1S2/金(Fri)5-6限 [16:50-20:30] ※隔週開講(Biweekly)		
2単位	工3号館ラウンジ講義室(Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)	

企業が知的財産活動を行う目的は、知的財産の創造・保護・活 用を通じて競争優位を確立し、収益を得ることである。伝統的な 知的財産戦略とは、自社の事業の実施の自由を確保し、さらに知的 財産によって保護された技術を独占することで、他社との競争を有 利に展開することであった。現在このようなマネジメントの対象と なる知的財産の範囲は、不確実性の高い技術や、ビジネス方法、伝 統的知識等、極めて多様化している。

ー方で、オープンイノベーションを中心とする様々なイノベーショ ン戦略に組み込まれた知的財産の働きを通じて、イノベーション創 出と競争優位による収益化を図る、新たな知的財産マネジメントが 生まれている。

この授業では、知的財産マネジメントの基本的要素を踏まえつ つ、伝統的な技術独占のための知財戦略から、知財の不確実性へ の対処、さらにはオープン知財戦略など、現代の組織に求められる 戦略性の高い知的財産マネジメントの要諦を学ぶ。

17 科学技術コミュニケーション論

佐倉統、大島まり、丹羽美之

A1A2/水(wed)5限[16:50-18:35]

2単位 工学部2号館 9階・93B(Room 93B, Faculty of Engineering Bldg. 2)

(情報学環):4990040

(公共):514048

科学技術と社会をつなぐチャンネルとして、マスメディアと博物 館に焦点をあて、科学技術と社会のコミュニケーションを論じる。 2011年の大震災以後科学技術情報の公開がスムーズに行われな かったことから、科学技術の専門家だけでなく、科学コミュニケー ションや科学ジャーナリズムのあり方が批判された。

この授業ではこのような経緯を踏まえ、科学技術とマスメディア と社会がどのような関係を構築するべきなのかを考える。情報学 環の担当教員の専門分野は、メディア研究(丹羽美之)、科学コミュ ニケーション実践(大島まり)、科学技術コミュニケーション研究・ 実践(佐倉統)である。その他、ゲスト講師として、防災コミュニ ケーション研究者の田中淳教授(情報学環)と東大総合博物館の西 野義顕教授(博物館学)をお招きする。教室での座学講義の他に、 総合博物館や建設中の博物館の見学、出前授業への実地参加な ど、科学コミュニケーション活動の現場訪問も予定しており、科学 を伝えるとはどういうことなのか、頭と身体で一緒に考えてみたい。

18 科学技術計画論 ||

(平成29年度は開講なし)

Global Business Strategy and Policy 英語授業

(平成29年度は開講なし)

事例研究・政策環境検討手法としての シナリオプランニング:理論と実践

角和昌浩、杉野綾子

S1S2/木(Thu)3限[13:00-14:45]

2単位 法学政治学系総合教育棟 S.Law 203

将来自身が所属する組織(官であれ民であれ)の内側にあって、 主体的に情報を集め、自分で考えはじめ、直観力と洞察力を持って 新しいことに取り組めること、そのような力をつけていただくため の一技法としてシナリオプランニングをご紹介したい。

シナリオプランニングとは、未来研究手法の一種。シナリオと は、起こり得る未来を説明するストーリーのこと。それは、今後の 重要なイベントと主要登場人物達、そして彼らがどんな意図を抱い ているかを特定するものであり、また世界がどのような仕組みで動 いているかを伝えようとする。われわれはシナリオの作成および 活用を通じて、未来において直面するかもしれない困難について探 求することが可能となる。われわれは、自身がもっとも不安に思っ ている未来の不確実性について考えるために(あるいは、自身が今 後注意すべき課題を発見するため)、また、それらの不確実な要素 が、将来、どのような形で現実に起こるかについて深く掘り下げて 考えるために、シナリオプランニングを試みる。こういった課題に 対して単一の回答は存在しないため、シナリオプランニングは、複 数の未来像=シナリオを作る。

この授業はシナリオプランニングの技法を実際にシナリオを作り ながら学んでゆく。そのため毎年、あらかじめ実習テーマを設定し テーマにかかわる最新の情報のレクチャーを組み合わせます。イ キのよい外部講師が続々登壇するであろう。

本年度の実習テーマは「韓国とオーストラリアのエネルギー供 給問題」。授業の目標を5つ立てる。すなわち、①シナリオプラン ニングの理論と型式を理解する。②シナリオプランニング手法が 政策環境分析あるいはビジネス環境分析に活用可能なことを理解 する。③シナリオプランニングの作業工程を実習する。④ワーク ショップ・ファシリティションの技術や、チームワークの作り方を 体験的に実習する。⑤チーム作業でシナリオ作品を試作する。特 に④、⑤の教授を重視します。受講生には就職活動で忙しい方も 出てくる。チーム内で、やむを得ず欠席するメンバーを補いあい、 チーム全体として、よき学びを達成していただけたらと願います。

21	Case Study (Business environment, stakeholders and issues; a learning experience in collaboration with Japanese industry) 英語授業	(公共):514048
KAKL	JWA Masahiro	
A1A2	/木(Thu)3限 [13:00-14:45]	

2単位 法学政治学系総合教育棟 S.Law 305

The objectives of this course are to give course attendants hands-on experiences of studying business modus operandi of Japanese companies, and to ask the attendants to follow small scale research on particular themes on Japanese company.

This course was established in 2015 in response to the call from GraSPP international students for more to learn and be exposed to the Japanese business society. Japanese Ministry of Economy, Trade and Industry has also been finding ths request as fair and supports this course.

The ultimate aim of the course is to offer the attendants an opportunity to learn business culture and modus operandi of globalised, or globalising Japanese companies. Hence, the attendants are very much deserved to be critical and argumentative however; the organizer of the course would like to ask them for due respects to the companies.

The organizer of the course has spent 30 years in business both in Japan and abroad however; the attendants will not expect the organizer to do full lectures on theories and methods of business practices, which can be learned by reading books, plenty of them. This is a very practical course, rare in the university. The attendants will expect hard works!

22 International Intellectual Property Management 英語授業 WATANABE Toshiya A1A2/月(Mon)6限[18:45-20:30]

2単位 工3号館ラウンジ講義室(Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)

The "International IPR Management" course covers the fundamental aspects of intellectual property from business perspective. The course is organized by combining series of lectures, case study programs and workshops by guest speakers for better understanding the IPR management through real issues in business scene. In order to facilitate effective interactive process in case based teaching, a number of enrolled students could be restricted. In this process, students in the TMI departments as well as those in TMI sub-major have some priority.

Advanced Study of Science & Technology 英語授業

M. MITSUISHI/Y. KOBAYASHI/H. NAKATOMI/I. SAKATA/R. MATSU A1/集中講義(Intensive course) 2単位 教室未定(TBA)

(公共)・5130220

This course aims to cultivate internationally competitive young researchers equipped with literacy and competency to become future leaders in industry and academia. The course deals with multidisciplinary application skills and the in-depth research in specialized fields so that students accomplish the ability to work in a broader spectrum and apply one's skills to a multidisciplinary setting.

The topics of the course include medical robotics, medical hightech industries, health care system, science technology and industrial policy, system safety, energy technology, and, nanotechnology.



分野別研究科目

Field-specific research courses

24 先端エネルギー技術経営と政策	(工学):3792-1
茂木源人	
S1S2/集中講義(7月下旬開講予定)	

2単位 工3号館ラウンジ講義室(Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)

化石燃料から再生可能エネルギーまで、多岐に亘るエネルギー 源個々の最先端技術と将来展望を俯瞰するとともに、エネルギー を取り巻く地政学やわが国のエネルギー政策の実情を理解する。

25	宇宙開発と公共政策 / Space Development and Public Policy 日本語/英語授業	(公共):512238
内冨素	子(UCHITOMI Motoko)、城山英明(SHIROYAMA	Hideaki)、

中須賀真一(NAKASUKA Shinichi)

A1A2/金(Fri)6限 [18:45-20:30]

2単位 法文1号館 Law 19

*This course is offered in both Japanese and English.

※本科目は日本語で授業を行いますが、英語で履修する学生には同時通訳等で対応します。

2008年の宇宙基本法により宇宙開発の目的として、従来の科学 技術に加えて、安全保障面を含む安全安心な国民生活の向上への 貢献、産業振興・国際競争力への貢献、国際協力・外交への貢献 等、宇宙開発の新たな目的が明確化された。これを受けて内閣総 理大臣の下に関係閣僚で構成する宇宙開発戦略本部が設置され、 我が国の宇宙開発利用の総合的な推進を図ることを目的とした宇 宙基本計画が策定された。さらに、2012年には内閣府設置法及 びJAXA法も改正され、政策目的を達成するための実務体制の整 備が進んだ。

宇宙開発は近年、社会のツールとしての意義が強まり、国、関係省 庁、公的宇宙機関、海外宇宙機関、産業界、研究者やユーザー等の ステークホルダーが複雑に絡む、大規模かつ国際的な側面の強い 公共事業となっている。そのガバナンスや、様々な具体的課題に関 する法政策は、原子力・電力、海洋、鉄道等の他の科学技術分野の 公共事業と類似する部分もあるが、独自の発展を遂げた面もある。

本授業では、宇宙開発のガバナンスと具体的法政策について、国 内・海外の動向を踏まえた実践的な考察を行う。そのため、学識研 究者に加え、内閣府、JAXA・NASA・CNES・DLR等の宇宙機関 関係者、産業界・宇宙企業関係者、シンクタンク等の多彩な講師を 迎え、実務への理解を深める。さらに、学生チームを構成し「宇宙ビ ジネスモデルや宇宙政策の検討と実現に向けた法政策上の課題」を テーマとした分析・提言・討論を行った上で、各学生がビジネスモ デルや政策提言を念頭においたレポートを作成することで、実践的 なビジネスモデル構築や政策提言のスキルアップにつなげる。

The 2008 Basic Space Law set out new purposes of Japan's space activities and renewed space policy governance structure.

Historically, Japanese space policy has been mainly focused on R&D. However, utilization of national space asset for various public policy purposes, including national and international security, space industry is also recognized as an important goal of space policy. The Basic Space Law also established Strategic Headquarters for Space Policy as a top-level space policy decision making body, which is chaired by the Prime Minister.

Nowadays space assets constitute a part of important social infrastructures. Space activities have become one of the major public policies, which involve a variety of stakeholders. Therefore, it is meaningful to compare space policy and its governance with those of other realms of public policy.

This course will offer various and valuable information relating to space policy and its implementation from diversified perspectives: government, space agencies (JAXA, NASA, DLR, CNES), industry, and academics.

This course will also provide an opportunity for training in making space policy proposals and business model related to space. Students will form study groups and will make presentations to discuss challenges of today's Japanese space policy and business model. After the lectures, each student will submit a brief report containing policy and business model recommendations on the future space activities in Japan.

26	地域交通政策研究	(公共):512303
宿利正	史、長谷知治	
A1A2/	′火(Tue)5限[16:50-18:35]	
2単位	工学部14号館 Eng14-429	

少子高齢化、人口減少等が顕在化、深刻化しつつある今日、都市 部、地方部を問わず、地域公共交通をめぐる状況は、全般的に厳し さを増している。

こうした状況の下、地域住民の足であり、かつ、地域間交流の基 盤である地域交通を持続的に確保・維持し、改善していくための政 策のあり方について、各授業毎に具体の事例を採り上げて、講義及 びディスカッション並びに現地視察(2回)を通じて考察を深める。

27 事例研究・デジタル時代の行政と社会I (デジタル時代における行政制度の変容と課題)

奥村裕一、城山英明、坂井修一 S1S2/火(Tue)6限 [18:45-20:30] 2単位 第2本部棟 Ad 710(Ad 3)

デジタル時代の到来により、社会の構成員一人ひとりが、組織の 壁、社会集団の壁、国家の壁を越えて、直接のつながりを持てるよう になった。このことが行政において根本的な変化をもたらしつつ ある。デジタル時代の行政と社会।は、この事例研究シリーズの基 礎となる行政の変容に関する基本的な知見を身につけることを目 的としている。デジタル技術を利用すれば、官僚制やデモクラシー のあり方に変容をもたらし、①業務の簡素化や横断的協働といっ た効率性や効果の追求、②社会と行政のつながりによる新たな公 共空間の創造や政策づくりの新しい方法などが可能である。しか しこれらは自動的にできるわけではなく、デジタル技術を利用する 人、組織、社会の認識の変化とそれによる価値の具現が伴わなけれ ば実現しない。このような中で、利用者が主体のデザイン思考の 新たな政策形成手法も「デジタル時代」に改めて注目され始めてい る。これらについて、欧米の先進事例を題材にして理解を深める。

事例研究・デジタル時代の行政と社会II (現代行政情報システム特論)

奥村裕·	一、坂井修一、座間敏如、平本健二
A1A2/	′火(Tue)6限 [18:45-20:30]
2単位	法文1号館 Law 27

事例研究IIでは、デジタル時代を迎えて、これまでにない発想で の行政情報システムを考える。行政の仕組で根本的な変化が起き つつある。米国や英国、OECDが取り組んでいるデジタルガバメ ントである。いわば民間のIoTの政府版ともいえる。

デジタル時代では、情報システムに支えられて情報やデータが自 由に大量に様々な組織体の壁を越えて行き来し、目的に照らして 処理される。こうして社会の新しい価値が生まれる。行政におい ても情報システムを業務の多面的なニーズにあわせて活用するこ とによって、組織の壁、行政と社会の壁を越えて、大量に行きかう 情報やデータを受信し加工し発信して、より適切に効率的かつ効 果的に国民のニーズにあった、時には省庁の壁を越えてcitizencentricな業務をこなすことができる。

この講義では、実際の行政実務で政府の情報システムの企画や 管理に携わっている非常勤講師の内閣官房政府CIO上席補佐官 (二人)とともに、デジタルガバメントについて、その重要な課題は 何かを実例を多く取り入れながら考察していく。情報システムガ バナンス、プロジェクトマネジメント、データ共有、ビッグデータ解 析などを取り上げる。

(公共):5140164

事例研究・デジタル時代の行政と社会III (市民参加型社会のオープンガバナンス)

哭竹怡'	一、収开修一
A1A2/	「木(Thu)5限[16:50-18:35]
2単位	法文1号館 Law 27

事例研究Ⅲでは、デジタル時代の市民参加型社会における社会 と行政のオープンガバナンス、すなわち、デジタル時代の公共ガバ ナンス(情報の社会的共有・意思決定への市民参加・協働による 執行)の実際を事例に即して考える。

この背景には、二つの流れがある。一つには、デジタル時代を前 提にした行政のオープンガバメントやその第一歩となるオープン データの流れであり、内外を問わず政府や自治体の「オープンデー タ」推進にその萌芽がみられる。いずれもデジタル社会を前提に 市民が能動的に公共サービスの形成や実施にかかわっていく社会 を描こうとしている。二つには、市民との協働のまちづくりの流れ である。特に自治体では90年代以降、市民との協働によるまちづ くりなど公共サービスを考え地域の施策に反映させていく傾向が 各地で見られる。政府でも自立した市民社会を求めて「国・行政 のあり方懇談会」(2014年)で議論したり、市民と共に考え協働す る地域包括ケアシステムの構築を進めようとしたりしている。 オープンデータについては、日本では官民データ活用推進基本 法が昨年末に制定され政府・自治体の「オープンデータ」推進が法 的な裏付けをもって推進され始めているところであり、この基本法 の骨格と課題も取り上げる。題材としては、「チャレンジ!!オープ ンガバナンス2016」(COG2016)で応募のあった事例を扱う。

http://park.itc.u-tokyo.ac.jp/padit/cog2016/

国際保健政策学特論 I / Special Lecture in Global Health Policy I 英語授業

SHIBUYA Kenji

S1A1/火(Tue)3-4限[13:00-14:45、14:55-16:40]

2単位 医学部3号館N507(Room N507, Faculty of Medicine Bldg.3)

本特論は、グローバルヘルスにおける主な課題と論点の理解と理 論的背景を概説するとともに、政策課題の分析と解釈のための実 践的演習を行う。グローバルヘルスの第一線で活躍する外部講師 による特別講義も適宜実施し、理論と実践の双方を習得する。扱う テーマは、グローバルヘルスの政策とガバナンス、イノベーション、保 健関連ミレニアム開発目標(母体、新生児、小児の疾病、HIV/エイズ、 結核やマラリア)、疾患サーベイランス等である。

This course introduces the principles and theories of major global health challenges and discusses current controversies in improving global population health, as well as practical applications of quantitative methods to analyze and interpret issues and challenges for policy. Topics will include: global health policy and governance, innovations in global health, healthrelated MDGs (maternal, newborn and child health, HIV/AIDS, tuberculosis, and malaria), and disease surveillance.

国際保健政策学特論 II / Special Lecture in Global Health Policy II 英語授業

SHIBUYA Kenji

A2·W/火曜3-4限[13:00-14:45,14:55-16:40]

2単位 医学部3号館N507(Room N507, Faculty of Medicine Bldg.3)

本特論は、グローバルヘルスにおける主な課題と論点の理解と理 論的背景を概説するとともに、政策課題の分析と解釈のための実 践的演習を行う。グローバルヘルスの第一線で活躍する外部講師 による特別講義も適宜実施し、理論と実践の双方を習得する。扱う テーマは、保健医療制度と皆保険(UHC)、疾病負担(GBD)、リスク 因子分析、慢性疾患(NCDs)、保健財政、保健サービス、保健制度パ フォーマンス分析、保健と外交政策等である。

This course introduces the principles and theories of major global health challenges and discusses current controversies in improving global population health, as well as practical applications of quantitative methods to analyze and interpret issues and challenges for policy. Topics will include: health systems and universal health coverage (UHC), burden of disease, comparative risk factor analysis, non-communicable diseases (NCDs), population aging, health financing, health service quality, health system performance assessment, and health and foreign policy.

29	国際交通政策	(公共):5123450
宿利亚	史、長谷知治、大橋弘	

S1S2/火(Tue)5限 [16:50-18:35] 2単位 工学部14号館 Eng14-429

経済のグローバル化が深度化するとともに、我が国が本格的な 人口減少時代を迎えた今日、航空、海運、鉄道、観光等多岐の領域 にわたる国際交通分野は、我が国の持続的な成長と豊かな国民生 活を確保する上で、一層重要な役割を果たすことが期待される。

こうした状況の下、国際交通分野が、いかに人流・物流を支え、 我が国の国際交流や国際競争力強化等に貢献していくのか、政策 の現状や国際交通の実態を踏まえつつ、我が国の将来を見据えた 望ましい政策の在り方について、講義及びディスカッション並びに 現地視察(2回)を通じて考察を深める。

30	航空技術・政策・産業特論	(工学):3734-105
鈴木真	二、李家賢一、青木隆平、渡辺紀徳	
通年 Full Year (from Apr.)/月(Mon)5限[16:50-18:35]		
4単位	工7号館72号講義室(Room72, Faculty of Engineer	ring Bldg.7)

航空技術と航空ビジネスの変遷、航空関連政策と制度を講義と 演習により俯瞰的に把握する。

- ・産官学、研究機関からの講師参加
- ・ハーバード流交渉学の講義と演習を含む
- ・海外企業との連携によるサマースクール開催(別単位)

31	エネルギーシステム概論E (Overview of Energy Systems) 英語	(工学):3] 授業	789-034
KOMI	YAMA Ryoichi、FUJII Yasumasa		
S1/火	(Tue)1限[8:30-10:15] 金(Fri)1限[8:30-	10:15]	
2単位	工8号館502講義室 Eng 8-502		

In this course, basics of energy systems on and around nuclear energy are explained comprehensively. Environmental and economic evaluation methods associated with energy use and development are also mentioned so that the students can obtain balanced knowledge and ways of thinking of energy systems.

32 レジリエンス工学特論E(Advanced Lecture on Resilience Engineering) 英語授業

KOMIYAMA Ryoichi

S1S2/水(Wed)2限[10:25-12:10]

2単位 工3号館32号講義室 Eng 3-32

レジリエンスの基本概念、レジリエンス工学が提唱されるに至っ た経緯、レジリエンスを規定するシステムの特性について解説した 後、レジリエンスの評価、レジリエンスの実装などについての一般的 方法論について講義する。その後、材料・構造、生産、物流、エネル ギー、原子力、経済・金融、社会などの具体的システムを対象に、シス テムのレジリエント化のための既存技術と、研究の現状を紹介する。

Resilience is the intrinsic ability of a system to adjust its functioning prior to, during, or following changes and disturbances, so that it can sustain required operations under both expected and unexpected conditions. Resilience can be an advanced concept of safety based on probabilistic concept of risk and now drawing attention of researchers and practitioners. Resilience engineering is an academic area of study to pursue methodologies how to implement resilience to complex socio-technological systems. This lecture provides fundamental concepts, frameworks of resilience engineering as well as an up-to-date overview of specific applications.

Case Study (Institutions and Methods

33 of Health Technology Assessment in (公共):5140498 Healthcare Policy) 英語授業

KAMAE Isao

A1A2/木(Thu)2限[10:25-12:10]

- 2単位 法学政治学系総合教育棟 S.Law 303
- Students learn Health Technology Assessment(HTA) and the HTA institutions in the world.
- · A group of students performs a in-class presentation on the theme assigned in advance, and all the students learn the history, current policy and new trends of the HTA agencies/institutions in the world.
- Through face-to-face speaking or an internet video conference, short lectures / comments are provided by international HTA experts in the world.
- · A student develops his/her capability of HTA specialty in the global perspective.

Case Study (Project Based Learning on the 34 Medical, Environmental and IT Innovation (公共):5140741 and the Role of Public Policy) 英語授業

SUZUKI Hiroshi, ISOZUMI Koji, SHIROYAMA Hideaki

- A1A2/集中講義(Intensive course)
- 2単位 教室未定(TBA)

This class is the PBL (project base learning exercise) for public policy. Students hear the perspectives and concerns of stakeholders in the fields of medical, environmental and IT innovation and are asked to work collaboratively as a group for the problem definition and identifying and assessing policy alternatives concerning public policies.

	事例研究・人工知能と社会	(公共):5140078
35	GCL情報理工学特別講義III (人工知能が浸透する社会について考える)	(情理):4890-1047
	科学技術インタープリター実験実習Ⅲ	(総合):31M300-03015
	 文化・人間情報学特論XXII	(情報学環):4917520
江間有	沙、國吉康夫、佐倉統、城山英明	
S1S2/	′木(Thu)5限[16:50-18:35]	
2単位	工学部3号館 GCLラボ(工学部3号館2F235)	

「人工知能」が新聞紙面で見ない日はないほど、自動運転・農 業・医療・金融・サービス業等様々な人工知能が紹介され、社会 的な関心は高まっています。そのため、国内外で人工知能技術の 開発初期段階からの原則策定や、技術の倫理的、法的、社会的影響 (Ethical, Legal and Social Implications)の議論が行われて います。このような議論には多様な分野の知見が求められており、 今後、情報系研究者も倫理・法・社会的知見を持つこと、政策関 係者や実務家、人文・社会科学の研究者も情報技術に関する知見 を持つことが必要となります。

本授業では、「どうやったら技術を社会に受容してもらえるのか」 「技術が私たちの社会をどう変えてしまうのか」という技術決定論 的あるいは受け身な態度ではなく、「どのような社会を目指し、その ために技術や人は何ができるか」といった視点から「人工知能と社 会」における論点を考えます。そのため、人工知能関連技術と密接 に関係する分野や学問領域で話題提供いただくゲスト講師をお招 きします。

また授業は人文・社会科学系、理工系の学生に開かれており、 異分野の学生同士での対話の仕方も学び、ディスカッションを通し て各々特定のテーマについての最終レポートを作成します。また、 学生には授業前にテーマに関する資料を予習し、質疑応答やディ スカッションに主体的に参加することが求められます。

本授業への最大受け入れ可能人数は最大25名です。受講者多 数の場合、分野のバランスを考慮しつつ選抜を行います。そのた め、本授業への参加を希望される方は必ず初回ガイダンスへの参 加をお願いします。どうしても初回ガイダンスに参加できない場合 は、教員に事前に連絡をしてください。

なお、本授業は公共政策大学院、総合文化研究科、情報理工学系 研究科、情報学環・学際情報学府の合併授業です。

プログラム登録者の内訳 Current Students

公共政策大学院、工学系研究科を中心に、幅広いバックグラウンドの学生がプログラムに登録しています。 Students from a wide variety of schools are studying at the program.

研究科	専攻/コース	人数	School	Departments/Program	
教育学研究科(1)		1	Graduate School of Education (1		1
	法曹養成	1	Graduate Schools for Law and School of Law		1
法学政治学研究科(2)	行政学	1	Politics (2)	Legal and Political Studies	1
経済学研究科(2)	経済	2	Graduate School of Economics (2)	Economics	
総合文化研究科(5)	広域科学	5	Graduate School of Arts and Sciences, College of Arts and Sciences (5)	Multi-Disciplinary Sciences	
	天文学	1	Graduate School of Science	Astronomy	1
理学系研究科(5)	地球惑星科学	2	(5)	Earth and Planetary Science	2
	社会基盤学	12		Civil Engineering	12
	建築学	3		Architecture	3
	都市工学	1		Urban Engineering	1
	機械工学	5		Mechanical Engineering	5
	精密工学	1			1
	航空宇宙工学	7		Aeronautics and Astronautics	7
工学系研究科 (100)	電気系工学	8	Graduate School of	Electrical Engineering and Information Systems	
工学采研究科(100)	システム創成学	8	Engineering (100)	Systems Innovation	8
	マテリアル工学	2		Materials Engineering	2
	化学システム工学	2		Chemical System Engineering	2
	化学生命工学	1		Chemistry and Biotechnology	1
	先端学際工学	1		Advanced Interdisciplinary Studies	1
	原子力国際	4		Nuclear Engineering and Management	4
	技術経営戦略学	45		Technology Management for Innovation	45
	生産環境生物学	1		Agricultural and Environmental Biology	1
	応用生命化学	2		Applied Biological Chemistry	2
	森林科学	1		Forest Science	1
農学生命科学研究科(13)	農業・資源経済学	1	Graduate School of Agricultural and Life Sciences	Agricultural and Resource Economics	1
展于王叩科于训九科(13)	生物材料科学	1	(13)	Biological Sciences	1
	農学国際	5		Global Agricultual Sciences	5
	生圏システム学	1		Biomaterials Sciences	1
	応用動物科学	1		Animal Resource Sciences	1
	健康科学・看護学	1	Graduate School of Medicine	Health Science and Nursing	1
医学系研究科(6)	国際保健学	3	(6)	Public Health	3
	病因・病理学	2		Pathology, Immunology and Microbiology	2
薬学系研究科(2)	薬科学	2	Graduate School of Pharmaceut	ical Sciences (2)	2
	先端エネルギーエ学	1		Advanced Energy	1
新領域創成科学研究科(12)	メディカル情報生命	2	Graduate School of Frontier	Computational Biology and Medical Sciences	2
初 映場局ルルイナンパプレイイ (12)	環境システム学	3	Sciences (12)	Environment Systems	3
	国際協力学	6		International Studies	6
情報学環・学際情報学府(2)		2	Graduate School of Interdiscipli		2
	国際公共政策	37		International Public Policy	37
公共政策大学院(100)	経済政策	31		Economic Policy	31
	法政策	10	Graduate School of Public	Legal Policy	10
	公共管理	10	Policy (100)	Public Management	10
	国際プログラム	10		Master of Public Policy, International	10
	キャンパスアジア	2		Campus Asia	2
合計		250	Total		250

プログラム修了生の進路:官公庁、地方公共団体、金融、エネルギー、コンサル・シンクタンク、化学メーカー、運輸、進学他 Career path of STIG students: Government, Japanese Local Government, Financial Institutions, Energy, Consulting / Think tank, Railway company, other

Message

STIGプログラム修了生から 後輩へのメッセージ





私はもともと科学コミュニケーションに興味を持って 策環境検討手法としてのシナリオプランニング:理論と いました。社会における科学のあり方について学びたいと 実践) |の講義です。これら3つに共通しているのは、理論 を学び、学生同士で実践し、先生方からフィードバックを はじめは必修科目「事例研究・科学技術イノベーション いただけることです。目からうろこの落ちるような気付き 政策研究」をひとつだけ受講しました。この講義では、グが度々あり、大いに視野を広げてくれたと思います。

ループで社会問題を挙げそれを解決するための政策立 講義に加え、STIGは様々な機会を提供してくれます。 案を行います。他専攻の学生とともにディスカッションす 国内外で政策に携わる方の講演の聴講や、SciREXサ るなかで、お互いのバックグラウンドが異なると物の考 マーキャンプという他大学院の学生との政策立案合宿 え方や伝え方がこうも違うのかと新鮮に感じました。自の参加、また希望すればリサーチアシスタントとして科 分が科学のことは好きでも、社会についてどれだけ無知学技術政策の研究に携わることもできます。

かを思い知らされました。次第に勉強したいことが増え、 私はSTIGを通じてたくさんの貴重な経験や人との 科学技術イノベーションに関わる政策形成やエビデンス つながりを得ることができ、とても感謝しています。こ のプログラムをきっかけとして、より充実した大学院生活 STIGの開講科目は非常に幅広いです。特に印象的 を送っていただけたら嬉しく思います。

S(Spring)セメスター(S1ターム 2017/4/5-2017/6/2、S2ターム 2017/6/5-2017/7/31)

	月曜日(Mon)	火曜日(Tue)	水曜日(Wed)	木曜日(Thu)	金曜日(Fri)
1限 8:30~10:15		31. ※S1ターム エネルギーシステム概論E (Overview of Energy Systems) (工8号館502講義室 / Eng 8-502)			31. ※S1ターム エネルギーシステム概論E (Overview of Energy Systems) (エ8号館502講義室 / Eng 8-502)
2 限 10:25~12:10	11. 政策分析 政策学特殊研究<政策分析> (法学政治学系総合教育棟 S.Law 402)		32. レジリエンス工学特論E (Advanced Lecture on Resilience Engineering) (工3号館32号講義室 / Eng 3-32)		
3限 13:00~14:45		3. 交渉と合意 (法文1号館 Law 26) 28. ※S1ターム 国際保健政策学特論 I / Special Lecture in Global Health Policy I (医学部3号館N507 / Room N507, Faculty of Medicine Bldg.3)	8. ※S1ターム Quantitative Methods for Management and Policy Analysis (工2号館211号講義室 Eng2-211)	20. 事例研究・政策環境検討手法 としてのシナリオプランニング: 理論と実践 (法学政治学系総合教育棟 S.Law 203)	8. ※S1ターム Quantitative Methods for Management and Policy Analysis (工2号館211号講義室
4 限 14:55~16:40			14. 事例研究・ テクノロジーアセスメント	35.	Eng2-211)
5限 16:50~18:35 第空技術・政 (工7号館72 Room72, Fu	 30. ※通年 航空技術・政策・産業特論 	29. 国際交通政策 (工学部14号館 Eng14-429)	科学技術社会特論2 (Technology and Social Science 2)	 事例研究・人工知能と社会 GCL情報理工学特別講義III (人工知能が浸透する 社会について考える) 科学技術インタープリター 実験実習III 	
	(工7号館72号講義室 / Room72, Faculty of Engineering Bldg.7)		(第2本部棟 Ad 710 / Ad 3)	文化・人間情報学特論XXII (工学部3号館 GCLラボ (工学部3号館2F235))	16. 知的財産経営 (工3号館ラウンジ講義室 / Lounge lecture room, Faculty of Engineering
6限 18:45~20:30	4. 科学技術·産業政策論 (工3号館32講義室 / Room32, Faculty of Engineering Bldg.3)				Bldg.3)
		27-1. 事例研究・デジタル時代の 行政と社会I (デジタル時代における 行政制度の変容と課題) (第2本部棟 Ad 710 / Ad 3)			

★S1/S2集中講義:10. Economic Analysis of Innovation (工学部14号館 Eng14-429) ★S1/S2集中講義:24. 先端エネルギー技術経営と政策 (工3号館ラウンジ講義室 / Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)

A(Autumn)セメスター (A1ターム 2017/9/25-2017/11/17、A2ターム 2017/11/20-2018/1/26)

	月曜日(Mon)	火曜日(Tue)			
1限 8:30~10:15					
2 限 10:25~12:10	2. 政策過程論				
	政策学特殊研究 〈政策過程論〉				
	(法学政治学系 総合教育棟 S.Law402)				
3限 13:00~14:45		6. Policy Process and Negotiation (法学政治学系 総合教育棟 S.Law 305)		9. Risk ar Policy Risk ar Policy	
		28-1. ※ 国際保健政 Snorial L		(法学政 教育棟	
4 限 14:55~16:40		5. ※A1ターム Science, Technology and Public Policy	Special Lecture in Global Health Policy I 28-2. ※A2・Wターム 国際保健政策学特論 II /		
		Science, Technology and Public Policy	Special Lecture in Global Health Policy II		
		環境·技術政策過程	(医学部3号館N507 / Room N507, Faculty of Medicine Bldg.3)		
		(法学政治学系 総合教育棟 S.Law 304)			
		7. 公共政策の経済評価 (法学政治学系総合教育棟 S.Law 301)			
5限 16:50~18:35	30. ※通年 航空技術・政策・ 産業特論 (工7号館 72号講義室 / Room72, Faculty of Engineering	7. 公共政策の経済評価 (実習) (法学政治学系総合教育棟 S.Law 301)	26. 地域交通政策研究 (工学部14号館 Eng14-429)	1. 事例研究 イノペー Case St Techno Innovat	
	Bldg.7)			(法学政) S.Law 4	
6限 18:45~20:30	22. International Intellectual Property Management (工3号館ラウンジ 講義室 / Lounge lecture room, Faculty of Engineering Bldg.3)	27-2. 事例研究・デジタル時代の行政と社会II (現代行政情報システム特論) (法文1号館 Law 27)			

★A1集中講義:22.International Intellectual Property Management(教室TBA)

★A1集中講義:23.Advanced Study of Science & Technology (教室TBA)

注:教室、時限などは変更する場合がありますので、最新の情報は各研究科の掲示板、事務室等で確認してください。

水曜日(Wed) 木曜日(Thu) 金曜日(Fri) 33. Case Study (Institutions and Methods of Health Technology Assessment in Healthcare Policy) (法学政治学系総合教育棟 S.Law 303) 5.※A1ターム 21. nd Regulatory Science, Technology Case Study and Public Policy (Business environment, 15. stakeholders and issues; Science, Technology and Regulatory 規制政策 a learning experience in (経済学研究科棟 and Public Policy collaboration with 経済2番教室 Ec 2) Japanese industry) (法学政治学系総合教育棟 政治学系総合 (法文1号館 Law 27) S.Law 305) S.Law 305) 13. 究(科学技術 先端レギュラトリーサイエンス -ション政策研究) (先端研4号館2階講義室/ tudy (Science, RCAST Bldg.4, 27-3. 事例研究・デジタル ology, and Lecture Room) 時代の行政と社会 ation Policy) 公共政策の経済評価 (市民参加型社会の (法文1号館 Law 27) 17. オープンガバナンス) イノベーション政策研究 科学技術コミュニケーション論 (法文1号館 Law 27) (工学部2号館 9階·93B / Room 93B, Faculty of 改治学系総合教育棟 Engineering Bldg. 2) 403,404) 25. 宇宙開発と公共政策/ Space Development and Public Policy (法文1号館 Law 19) ★A1/A2集中講義:34.Case Study (Project Based Learning on the Medical, Environmental and IT Innovation and the Role of Public Policy) (教室TBA)

開設研究科: 🔤 公共 💶 工学 💷 法学 💷 情報学環 🔤 総合文化 💷 医学 💶 情理 📰 新領域



科学技術イノベーション政策の科学 教育プログラム事務局 (本郷キャンパス医学部1号館S209)

Contact and Inquiries Office for Science, Technology, and Innovation Governance (Faculty of Medicine Bldg.1, 2F S209)

Email: STIG@pp.u-tokyo.ac.jp

